

附件2

普通高等学校本科专业设置申请表

(备案专业适用)

学校名称(盖章): 安徽医科大学

学校主管部门: 安徽省教育厅

专业名称: 食品卫生与营养学

专业代码: 100402

所属学科门类及专业类: 医学/公共卫生与预防医学类

学位授予门类: 理学学士

修业年限: 四年

申请时间: 2018年07月

专业负责人: 徐德祥 教授

联系电话: 0551-65167923; 13955189733

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	100402	专业名称	食品卫生与营养学
修业年限	四年	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	1926 年	现有本科专业 (个)	31
学校本年度其他拟增设的专业名称	妇产科学、医学检验技术(中外合作)、放射医学、口腔医学(5+3)、	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	预防医学 本科 (1977 年); 食品质量与安全 本科 (2004 年)
拟首次招生时间及招生数	2019 年首届招生 30 人	五年内计划发展规模	150~200 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	公共卫生学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校主管部门形式审核意见 (根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	安徽医科大学	学校地址	安徽省合肥市梅山路 81 号
邮政编码	230032	校园网址	http://www.ahmu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	11943 人	专业平均年招生规模	90 人
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数（人）	702	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	406 人，57.8%
学校简介和历史沿革（300 字以内，无需加页）	<p>安徽医科大学为省属重点大学，是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校，安徽省第一批地方特色高水平大学，第一批综合改革试点学校。学校前身是 1926 年创办于上海的私立东南医科大学，1930 年更名为东南医学院，1949 年内迁安徽怀远，成为安徽省第一所高等医科院校。1952 年迁址合肥，改名为安徽医学院。1985 年更名为安徽医科大学，现有 4 个主要校区，直属教学机构 16 个，直属附属医院 6 所。</p> <p>学校设有 31 个本科专业。拥有 4 个博士学位授权一级学科点，35 个博士学位授权二级学科点；有 13 个硕士学位授权一级学科点，63 个硕士学位授权二级学科点。临床医学、药理学和毒理学、分子生物学与遗传学 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

3.1 学校定位

学校以医学为主，医学、理学、工学、管理学、法学等学科协调发展。以普通本科教育为主体，积极发展研究生教育，适度发展继续教育。学校立足安徽，辐射全国，培养德才兼备、理论基础扎实、实践能力强、具有创新精神的应用型医学相关人才，努力把学校建成特色鲜明、和谐文明的医科类高水平大学，为安徽及全国经济建设和社会发展服务。

3.2 人才需求

◇ 国家层面

①培养食品卫生与营养学专业人才是提高国民健康水平的迫切需要

近年来，我国人民生活水平不断提高，营养供给能力显著增强，国民营养健康状况明显改善，但仍面临居民营养不足与过剩并存、营养相关疾病多发、营养健康生活方式尚未普及、食品安全事故频发等问题，成为影响国民健康的重要因素。

2016年10月25日，中共中央、国务院印发了《“健康中国2030”规划纲要》，该纲要明确提出：为推进健康中国建设，要坚持正确的卫生与健康工作方针，以提高人民健康水平为核心，把健康融入所有政策，2030年具体实现目标之一：全民健康素养大幅提高，健康生活方式得到全面普及，有利于健康的生产生活环境基本形成，食品药品安全得到有效保障。

然而，就目前而言，我国居民的营养健康素养及食品卫生知识水平普遍较低，急需政府部门和专业人才付诸努力以加强该方面的宣传和教育，并力求使国民具备良好的饮食行为，帮助其实现科学合理膳食。

食品卫生与营养专业即为满足民众对食品卫生、公共营养、营养配餐、居民膳食营养的多样化需求，全面贯彻“预防为主”方针，提高全民健康水平，实现医疗卫生事业由以治病为中心向以健康为中心转变，促进全生命周期健康而开设。

②培养食品卫生与营养学专业人才是保证《中华人民共和国食品安全法》与《国民营养条例》及相关法规顺利实施的必要条件

我国政府对食品安全一直十分重视。首部《中华人民共和国食品卫生法》于 1995 年 10 月 30 日颁布并实施，2009 年 6 月 1 日《中华人民共和国食品安全法》取而代之，2015 年 4 月 24 日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十四次会议对《食品安全法》进行了修订；该法第三条明确规定：食品安全工作实行预防为主、风险管理、全程控制、社会共治，建立科学、严格的监督管理制度。食品安全工作涉及“从农田到餐桌”全过程的监督管理，而我国的农业、养殖业又极为分散，食品加工业总体的现代化、规模化程度不高，食品卫生全过程监管需要大量的专业人员。目前我国**食品卫生专业人才缺乏**，需求量大，人才供应有限。目前设置**食品卫生与营养学专业的院校**包括医药类高校、农业类高校、综合类高校以及工科类高校等，这些**高校主要分布地区及数量如下**：安徽、四川、江苏、上海各 3 所；贵州、广西各 2 所；陕西、山东、重庆、辽宁、云南、福建、吉林、天津、浙江各 1 所，其中**将医学理论与食品专业相结合并以卫生营养为人才培养侧重点的医药院校仅 8 所。**

2006 年《国民营养条例》出台，条例规定托幼机构、学校、医院、运动队等集体供餐单位及社区、食品企业应配备相应比例的营养师。为贯彻落实《“健康中国 2030”规划纲要》，提高国民营养健康水平，国务院办公厅 2017 年 7 月 13 日发布了《国民营养计划（2017-2030 年）》；计划提出要加强营养人才的专业教育和高层次营养人才培养。中国是个美食的国度，但缺少营养师。与发达国家相比较，如日本，每 300 人就有 1 名营养师；**以此推算，我国需要营养师 444 万**，而目前我国营养师不足 1 万人。

食品卫生与营养学专业顺应时代要求，关注全民健康，通过营养健康教育等一系列系统营养干预，指导全民合理饮食，进行食品检验及食品卫生的监督与管理，预防各类食源性疾病的发生，促进疾病的营养学防治，为保障人群健康保驾护航。

③培养食品卫生与营养学专业人才是社会发展的必然要求

《“健康中国 2030”规划纲要》指出：未来 15 年，是推进健康中国建设的重要战略机遇期；我国卫健委曾提出：今后的 10-20 年，是我国改善国民营养健康的关键战略时期，抓住机遇、适时干预、会事半功倍。如果尽快将医学理论与食品专业有机结合，培养具备医学背景的食品卫生与营养专业人才，即可有效缓解人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分发展之间

的矛盾。

为满足社会对食品卫生与营养学人才的需求，教育部 2012 年新批了食品卫生与营养学专业。2012~2014 年，我国食品卫生与营养本科专业计划招生人数分别为 396 人、805 人、1050 人，呈现逐年增长的趋势，但目前我国高校食品卫生与营养专业人才培养模式及机制问题较为突出，该专业人才数量有限，从事食品卫生与营养工作人员多是专科毕业生，本科学历人才明显缺乏。因此，加大对食品卫生与营养专业本科人才的培养力度，业已成为我国社会经济发展的必然需求。

◇ 区域层面

在教育部普通高等学校本科专业目录（2012 年）中，**食品卫生与营养学属于医学门类下的公共卫生与预防医学类专业**，以教育部对于食品卫生与营养本科专业的要求而言，临床医学与预防医学两大主干学科的支撑对其尤为重要，然而就**安徽地区**而言，开设食品卫生与营养学专业的高校仅 3 所，分别为**安徽农业大学、蚌埠医学院和蚌埠学院**，就全省 6254.8 万的常住人口基数，面临着食品卫生与营养专业的人才的严重短缺，因此，设立由**医学院校主办的食品卫生与营养学专业**也是我省社会经济发展的客观需要和紧迫任务。

3.3 专业筹建

◇ 学校筹建基础

经过多年筹建，我校目前已形成一支创新意识强、教学经验丰富的师资队伍；在先后开办的临床、预防、医学检验、药学、食品质量与安全、卫生事业管理等相关专业基础上，同时建有药学、临床医学、公共卫生与预防医学 3 个博士后科研流动站；拥有中药药理学、中医肿瘤病学为国家中医药重点学科，14 个国家临床重点专科，5 个省属公办普通本科高校一流学科奖补资金项目，其中公共卫生与预防医学、药学、生物学获国内一流学科奖补资金项目。

目前我校建有 2 个教育部重点实验室，25 个省部级实验室，是国家药品临床研究基地；还拥有国家级预防医学实验中心、生物技术与免疫学实验中心、医学检验实验中心、人畜共患病实验中心等多个实验中心，可为食品卫生与营养学专业学生提供良好的实验教学平台。

◇ 学院筹建基础

我校公共卫生学院在编制“十三五”专业建设发展规划时已将食品卫生与营养学专业列为重点建设的新专业。近年来，公共卫生学院在相关学科、实践基地、实验设备、师资队伍建设等方面成绩卓著，为该专业的开设提供了坚实基础。

公共卫生学院下设**流行病与卫生统计学系、职业卫生与环境卫生学系、营养与食品卫生学系、儿少卫生与妇幼保健学系、卫生毒理学系、卫生检验与检疫学系、预防医学教学中心和预防医学实验教学中心**。学院着力推进教学改革，注重拓展人才培养模式，推行本科生导师制，倡导学科带动专业，不断提升教学质量和人才培养质量。**上述学科系师资力量为该专业的开办提供有力保障。**

该学院建立了公共卫生与预防医学国家级实验教学示范中心、数据科学中心、预防医学和妇幼卫生 2 个中央与地方共建高校特色优势学科综合实验室、流行病与卫生统计学和儿少卫生与妇幼保健学 2 个安徽省重点学科、人口健康与优生及重大自身免疫性疾病 2 个安徽省重点实验室、预防医学专业安徽省省级示范实习实训中心、安徽省预防医学虚拟仿真实验教学中心等教学研究机构；该学院十分重视专业实习，已陆续在安徽及其它省市建立了以疾病预防控制中心、食品药品监督管理部门、省进出口检验检疫局、社区卫生服务中心、医院营养科和食品加工企业等为核心的实践教学基地；**上述学院实验室、实训基地（中心）可保证食品卫生与营养学专业学生的实践教学需要。**

在学科建设方面,我校公共卫生学院在预防医学专业发展工作中继往开来,现为**公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权单位**,拥有公共卫生与预防医学一级学科博士后科研流动站、公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授权点、公共卫生硕士（MPH）学位授权点和自主设置目录外卫生检验与检疫学专业硕士学位授权点。在 2017 年国家教育部第四轮学科水平评估中,我校公共卫生与预防医学一级学科全国排名并列 11 位;公共卫生与预防医学学科获得安徽省高校国内一流学科 A 类和地方高水平一流学科项目资助。

◇ 学科系筹建基础

营养与食品卫生学系是我校公共卫生学院下设的二级专业学科系,所

依托学科公共卫生与预防医学为教育部一级学科博士点，该学科系为安徽省精品资源共享课程《营养与食品卫生学》建设单位，以及安徽省一级学会“安徽省营养学会”的挂靠单位。2017年安徽医科大学成为中国营养学会注册营养师课程教学基地，由该学科系牵头组织营养师的培训。近年来学科系承担了多项教学与科研项目。

目前该系负责**食品质量与安全专业**，学制4年，授予工学学士学位；我校该专业是经教育部批准的全国第二批、安徽省首批具有医学背景的食品质量与安全专业。该专业自2004年开始普通本科招生，毕业生分别在食品企业、食品药品监督管理、出入境检验检疫、疾病预防控制中心等单位从事食品质量控制与安全管理、食品分析检验和管理等工作。

学科近15年的建设与发展，在人才培养模式方面积累了丰富的经验，并建设有完善的课程体系；在主要研究方向上处于国内领先水平，并成功地探索出一条以学科带动专业发展的特色之路。

上述建设基础为食品卫生与营养学专业的开设提供了良好的办学环境和坚实的学科依托基础。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

4.1 培养目标

本专业培养具备医学背景,系统掌握基础医学、临床医学、预防医学、食品科学基本理论知识及技能,具备食品卫生与营养相关人群流行病学监测和干预能力,能够从事与之相关的食品污染检测、食品卫生监督管理、营养监测、营养配餐与营养指导的专业技术人才。

4.2 基本要求

本专业学生主要学习化学、基础医学、临床医学、预防医学、食品科学的基本理论知识,系统掌握食品卫生与营养学的基本知识和技能,熟悉食品卫生监测、食品安全风险评估、人体营养评价方法,具有食品卫生监督管理及营养指导工作能力和良好的政治文化素质。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力:

◇ 思想道德与职业素养

自觉贯彻执行社会主义核心价值体系,积极践行社会主义核心价值观,具有崇高的理想和强烈的社会责任感,具有丰富的人文科学素养和团结协作精神,作风严谨,开拓创新,善于学习,积极进取,具有健康的体格与心理和良好的社会适应能力等。

◇ 知识结构

掌握基础医学、临床医学、预防医学、食品卫生学与营养学的基本理论知识,具备较强的解决实际公共卫生问题的基本能力。

◇ 专业技能

掌握食物中营养成分及有毒有害物质检测技术、食品生产全程质量控制与管理技术、人体营养状况评价技术及膳食管理;具有从事调查、分析和处理食品安全相关问题与突发食品安全事件的初步能力;熟悉课题设计与统计软件的应用;具有运用现代信息技术获取相关信息的能力及良好的英语水平。

其中食品卫生学方面:具备食品中各类污染物、添加剂、天然有毒有害物质检测、食品新资源的开发与利用、食源性疾病的流行病学调查、食物中毒的抢救及预防措施的基本能力,熟悉常见食品分析仪器的使用、食品安全管理与监督体系等技能。

营养学方面：掌握食品营养价值评定、强化食品设计、特殊人群营养、膳食调查方法、各类疾病的膳食指导、食疗药膳配制等基本知识和技能，具备烹饪加工过程中食品营养素保护及食品加工安全的指导能力、社区营养的宣传教育能力、制定疾病预防和促进人群健康策略及措施的能力。

◇ 培养定位

①宏观定位

培养具有扎实的预防医学、营养学、化学、生物学和食品安全管理等学科的知识，系统掌握与食品卫生与营养相关疾病的监测方法、食品营养成分与污染物检测技能以及营养健康干预人才。

②具体定位

毕业生应掌握预防医学相关的基本理论和知识；掌握食品营养、人群营养监测、食品卫生分析检测等方面的技术和方法；具备食品营养评价、食品营养设计与配餐、营养保健指导等方面的知识和能力；熟悉食品质量与安全检测、食品安全风险评估、食品溯源和预警等现代食品安全管控技术；熟悉国内外食品营养、食品安全标准与法规；了解食品加工、物流、餐饮等企业的基本生产工艺，能综合运用现代信息技术和方法，有较好的计算机应用能力，具有一定的组织管理、语言表达及写作能力，能撰写流行病学调查报告；掌握科技文献检索、资料查询的基本方法；英语达到国家规定的大学生英语水平；有较强的食品营养配餐、指导、监督、管理和应用的综合能力。

4.3 修业年限

学制：4年

4.4 授予学位

授予理学学士学位

4.5 主干学科：基础医学、食品科学、预防医学和公共卫生管理相关学科。

4.6 核心课程设置

◇ **学科基础：**高等数学、无机化学、有机化学、分析化学、生物化学与分子生物学、食品安全导论、普通生物学、基础医学(含人体解剖学、组织胚胎学、生理学、微生物学、病理学、药理学、医学免疫学、中医学基础)、检验诊断学、临床医学概论（包括内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学）等。

◇ **专业基础：** 流行病学、卫生统计学、环境卫生学、职业卫生学、儿少卫

生学、基础营养学（含分子营养学）、公共营养学、食品化学、功能性食品学；食品生物技术导论；科研设计讲座、实验技能培训与仪器维护、应用文写作等。

- ◇ **专业核心：**食品卫生学、食品营养学、临床营养学、循证营养学、食品毒理学、人体营养状况评价与医院膳食、食品安全风险评估与监督管理、食品法规与标准、食品感官评价、食品工艺学、食品理化检验、食品微生物检验、食品质量管理等。

4.7 主要实践教学环节

类	名称	学分	学期	学时分配
课 内 实 践	入学教育	1	1	1 周
	军事训练	2	1	2 周
	课程见习	1.0	6	18 学时
	专业实习	24.0	6-7	6 个月
	实验技能培训与仪器维护	2	8	36 学时
	毕业论文（设计）	22.3	8	3 个月
	毕业教育	1	8	1 周
			
课 外 实 践	创新创业教育	2.0	3/4/5/7	32 学时
	社会责任教育			
	学科与技能竞赛			
	科研训练			
	公益劳动			

4.8 主要专业实验

实验名称	实验性质	实验类别	学时
1. 食物中蛋白质的测定	专业实验	基础	4
2. 食物中脂肪的测定	专业实验	基础	4
3. 食物中脂溶性维生素的测定	专业实验	基础	4
4. 食物中水溶性维生素的测定	专业实验	基础	4
5. 食物中钙、铁、锌的测定	专业实验	基础	4
6. 白酒中甲醇、杂醇油的测定	专业实验	基础	4
7. 食品及食品原料中残留农药或兽药含量测定	专业实验	基础	8
8. 食品原料中霉菌毒素含量的测定	专业实验	基础	8
9. 动物性食品中亚硝酸盐的快速检测	专业实验	基础	4
10. 食品中人工合成色素的测定	专业实验	基础	4
11. 食品的微生物检验	专业实验	综合	8
12. 牛奶的卫生学评价	专业实验	综合	8
13. 肉品的卫生学评价	专业实验	综合	8
14. 食品包装材料（塑料）的卫生学评价	专业实验	综合	4
15. 二氧化碳对饮料感官质量的影响	专业实验	综合	4
16. 人体营养状况评价	专业实验	综合	8
17. 糖尿病病人的饮食治疗及食谱编制	专业实验	综合	4
18. DASH膳食的食谱编制	专业实验	综合	4
19. 发酵乳实验	专业实验	综合	4
20. 鸡尾酒的设计与开发	专业实验	设计	8
21. 微生物的分离、纯化和接种	专业实验	设计	8
22. 食物中毒案例分析	专业实验	设计	4
23. 食品卫生监督执法案例讨论	专业实验	设计	4
24. HACCP 系统设计	专业实	设计	4
25. 烹调加工对蔬菜中维生素损失的影响	专业实验	设计	8

4.9 教学计划（见表1）

表1 食品卫生与营养学专业教学进程表

学期	课程类别	课程名称	课程性质	总学时	讲课学时	实验学时	实践学时	讨论课学时	学分	教学周	平均周学时	考核方式	开课单位
1	课内实践	入学教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	学工部
1	课内实践	军训	必修	0	0	0	0	0	2.0	2	0	考查	保卫处
1	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
1	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院
1	通识教育	形势与政策（一）	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	0.5	考查	马克思主义学院
1	通识教育	体育（一）	必修	36	0	36	0	0	2.0	15	2.4	考查	人文医学学院
1	通识教育	思想道德修养与法律基础	必修	54	47	0	7	0	3.0	15	3.6	考试	马克思主义学院
1	通识教育	计算机基础	必修	45	21	24	0	0	2.5	15	3	考试	人文医学学院
1	通识教育	大学英语（一）	必修	63	54	0	9	0	3.5	15	4.2	考试	人文医学学院
1	通识教育	大学生职业发展与就业创业指导（一）	必修	8	8	0	0	0	0.5	15	0.5	考查	学工部
1	学科基础	食品安全导论	必修	18	18	0	0	0	1.0	15	1.2	考查	公共卫生学院
1	专业基础	无机化学实验	必修	18	0	18	0	0	1.0	15	1.2	考查	基础医学院
1	专业基础	无机化学	必修	45	45	0	0	0	2.5	15	3	考试	基础医学院
1	专业基础	普通生物学	必修	45	45	0	0	0	2.5	15	3	考试	生命科学学院

1	专业基础	高等数学	必修	72	72	0	0	0	4.0	15	4.8	考试	卫生管理学院
2	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
2	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院
2	通识教育	中国近现代史纲要	必修	54	47	0	7	0	3.0	18	3	考试	马克思主义学院
2	通识教育	形势与政策(二)	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	0.5	考查	马克思主义学院
2	通识教育	体育(二)	必修	36	0	36	0	0	2.0	18	2	考查	人文医学学院
2	通识教育	军事理论	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考查	保卫处
2	通识教育	计算机应用	必修	72	36	36	0	0	4.0	18	4	考试	人文医学学院
2	通识教育	大学语文	必修	27	27	0	0	0	1.5	18	1.5	考查	人文医学学院
2	通识教育	大学英语(二)	必修	72	63	0	9	0	4.0	18	4	考试	人文医学学院
2	通识教育	大学美育基础	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	人文医学学院
2	学科基础	基础医学概论(一)	必修	108	96	0	0	12	6.0	18	6	考试	基础医学院
2	专业基础	有机化学实验	必修	18	0	18	0	0	1.0	18	1	考查	基础医学院
2	专业基础	有机化学	必修	51	51	0	0	0	3.0	18	2.8	考试	基础医学院
3	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
3	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院
3	通识教育	医学心理学与心理健康教育	必修	54	54	0	0	0	3.0	18	3	考查	巢湖临床医学院(教学)

3	通识教育	形势与政策（三）	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	0.5	考查	马克思主义学院
3	通识教育	体育（三）	必修	36	0	36	0	0	2.0	18	2	考查	人文医学学院
3	通识教育	马克思主义基本原理概论	必修	54	47	0	7	0	3.0	18	3	考试	马克思主义学院
3	通识教育	大学英语（三）	必修	63	54	0	9	0	3.5	18	3.5	考试	人文医学学院
3	通识教育	大学生职业发展与就业创业指导（二）	必修	8	8	0	0	0	0.5	18	0.4	考查	学工部
3	通识教育	创新教育与创业基础（一）	必修	8	8	0	0	0	0.5	18	0.4	考查	创新创业学院
3	学科基础	医学免疫学	必修	27	27	0	0	0	1.5	9	3	考试	基础医学院
3	学科基础	检验诊断学	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	教务处统筹安排
3	学科基础	食品微生物学	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2.0	考试	基础医学院
3	学科基础	基础医学概论（二）	必修	108	96	0	0	12	6.0	18	6	考试	基础医学院
3	专业基础	食品生物技术导论	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考查	生命科学学院
3	专业基础	分析化学实验	必修	36	0	36	0	0	2.0	18	2	考查	公共卫生学院
3	专业基础	分析化学	必修	48	48	0	0	0	2.5	18	2.7	考试	公共卫生学院
3	专业基础	生物化学与分子生物学	必修	48	48	0	0	0	2.5	18	2.7	考试	基础医学院
3	专业基础	生物化学与分子生物学实验	必修	24	0	24	0	0	1.5	18	1.5	考查	基础医学院
4	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
4	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院

4	通识教育	医学英语 (EMP)	必修	63	54	0	9	0	3.5	18	3.5	考试	人文医学 学院
4	通识教育	医学文献检索	必修	18	12	6	0	0	1.0	18	1	考查	图书馆
4	通识教育	形势与政策 (四)	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	0.5	考查	马克思主义 学院
4	通识教育	体育 (四)	必修	36	0	36	0	0	2.0	18	2	考查	人文医学 学院
4	通识教育	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	必修	90	75	0	15	0	5.0	18	5	考试	马克思主义 学院
4	通识教育	创新教育与创业基 础 (二)	必修	8	8	0	0	0	0.5	18	0.4	考查	创新创业 学院
4	专业基 础	卫生统计学实验	必修	24	0	24	0	0	1.5	18	1.3	考查	公共卫生 学院
4	专业基 础	卫生统计学	必修	48	48	0	0	0	2.5	18	2.7	考试	公共卫生 学院
4	专业基 础	流行病学	必修	45	36	9	0	0	2.5	18	2.5	考试	公共卫生 学院
4	专业基 础	临床医学概论	必修	126	126	0	0	0	7.0	18	7	考查	教务处统 筹安排
5	课外实 践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
5	课外实 践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业 学院
5	通识教育	形势与政策 (五)	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	0.5	考查	马克思主义 学院
5	通识教育	大学生职业发展 与就业创业指导 (三)	必修	8	8	0	0	0	0.5	18	0.4	考查	学工部
5	通识教育	创新教育与创业基 础 (三)	必修	8	8	0	0	0	0.5	18	0.4	考查	创新创业 学院
5	专业核 心	基础营养学 (双 语)	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考试	公共卫生 学院
5	专业核 心	食品质量安全管理	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考试	公共卫生 学院

5	专业核心	食品微生物学检验实验	必修	30	0	30	0	0	1.5	18	1.7	考查	公共卫生学院
5	专业核心	食品微生物检验	必修	33	33	0	0	0	2.0	18	1.8	考试	公共卫生学院
5	专业核心	食品理化检验	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考试	公共卫生学院
5	专业核心	食品工艺学	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考试	公共卫生学院
5	专业核心	食品感官评价与理化检验实验	必修	48	0	48	0	0	2.5	18	2.7	考查	公共卫生学院
5	专业核心	食品感官评价	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	公共卫生学院
5	专业核心	食品毒理学基础实验	必修	16	0	16	0	0	1.0	4	4	考查	公共卫生学院
5	专业核心	食品毒理学（双语）	必修	48	48	0	0	0	2.5	18	2.7	考试	公共卫生学院
5	专业基础	职业卫生与职业医学	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考试	公共卫生学院
5	专业基础	食品化学	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考试	公共卫生学院
5	专业基础	环境卫生学	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考试	公共卫生学院
5	专业基础	儿童少年卫生学	必修	24	24	0	0	0	1.5	18	1.5	考试	公共卫生学院
5	专业核心	食品卫生学	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考试	公共卫生学院
6	课内实践	课程见习	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	公共卫生学院
6	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
6	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院
6	通识教育	形势与政策（六）	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	0.5	考查	马克思主义学院
6	专业核心	食品质量控制实验	必修	18	0	18	0	0	1.0	7	2.6	考查	公共卫生学院

6	专业核心	食品法规与标准	必修	36	36	0	0	0	2.0	7	5.1	考试	公共卫生学院
6	专业核心	食品安全风险评估与监督管理	必修	27	27	0	0	0	1.5	7	3.9	考试	公共卫生学院
6	专业核心	人体营养状况评价与医院膳食	必修	18	0	18	0	0	1.0	7	2.6	考查	公共卫生学院
6	专业核心	临床营养学	必修	27	27	0	0	0	1.5	7	3.9	考试	公共卫生学院
7	课内实践	专业实习	必修	0	0	0	0	0	24.0	24	0	考查	公共卫生学院
7	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
7	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院
7	通识教育	形势与政策（七）	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	0.5	考查	马克思主义学院
7	通识教育	创新教育与创业基础（四）	必修	12	8	4	0	0	0.5	18	0.7	考查	创新创业学院
7	专业基础	市场营销学	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	卫生管理学院
7	专业基础	科研设计讲座	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	公共卫生学院
7	专业基础	功能性食品	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考查	公共卫生学院
7	专业核心	循证营养学	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考察	公共卫生学院
8	课内实践	毕业论文（设计）	必修	0	0	0	0	0	18.0	18	0	考查	公共卫生学院
8	课内实践	毕业考核	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	公共卫生学院
8	课内实践	毕业教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	公共卫生学院
8	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
8	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院

8	通识教育	形势与政策（八）	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	0.5	考查	马克思主义学院
8	通识教育	大学生职业发展与就业创业指导（四）	必修	12	8	4	0	0	0.5	18	0.7	考查	学工部
8	专业基础	应用文写作	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	卫生管理学院
8	专业基础	实验技能培训与仪器维护	必修	36	0	36	0	0	2.0	18	2	考查	公共卫生学院
8	专业基础	公共关系学	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	马克思主义学院
	课外实践	早期接触科研训练	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	公共卫生学院
	课外实践	公益劳动	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	公共卫生学院

5. 专业主要带头人简介

姓名	徐德祥	性别	男	专业技术职务	二级教授	第一学历	本科
		出生年月	1962.5	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	1979年9月-1984年7月，复旦大学医学院，预防医学，学士 2001年7月-2004年6月，安徽医科大学，药理学，博士						
主要从事工作与研究方向	主要从事食品毒理学教学与科研工作 研究方向：微量营养素与人群健康						
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 38 篇（SCI 36 篇）；出版专著（译著等）0 部。							
获教学科研成果奖共 8 项；其中：国家级 0 项，省部级 7 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 434 万元，年均 144 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 63 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称		等级及签发单位、时间			本人署名位次
	1	松果腺素的抗炎和抗凋亡作用机制		安徽省科学技术奖（自然科学类），一等奖，安徽省人民政府，2018.2			第一
	2	几种环境化学物的男（雄）性生殖毒性和内分泌干扰效应		安徽省科学技术奖（自然科学类），二等奖，安徽省人民政府，2014.1			第一
	3	生命不同阶段暴露环境内分泌干扰物对男（雄）性生殖发育的损害效应		中华医学科技奖，三等奖，中华医学会，2014.12			第一
	4	安徽省教学名师		教学名师，安徽省教育厅，2014.12			第一
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	孕期 1-硝基苊暴露与胎儿宫内生长受限的关联	国家自然科学基金	2018.01-2020.12	80 万	主持人	
	2	孕期维生素 D 缺乏与胎儿生长受限的关联及其机制研究	国家自然科学基金重点项目	2017.01-2021.12	275 万	主持人	
	3	Toll 样受体 4 在对乙酰氨基酚肝损伤不同阶段肝细胞程序性坏死和再生中的作用	国家自然科学基金面上项目	2014.01-2017.12	75 万	主持人	
	4	分子医学实验技术与方法	安徽医科大学研究	2018.1-2019.12	4 万	主持人	

	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
目前承担的主要教学工作 (5项以内)	1	《食品毒理学》	食品质量与安全专业本科生	30	48	专业基础课	2015~2017
	2	《毒理学基础》	预防医学专业本科生	150	48	专业基础课	2015~2017
	3	《药物毒理学》	临床药学专业本科	90	48	选修课	2015~2017
	5	《分子医学实验技术与方法》	医学硕士研究生	90	40	专业必修/选修课	2015~2017
教学管理部门 审核意见	签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介

姓名	胡传来	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1962.7	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1985.07 蚌埠医学院，医疗专业毕业，学士学位 2009.06 安徽医科大学，流行病与卫生统计学专业，博士学位					
主要从事工作与研究方向		营养与食品卫生学/预防医学教学 营养流行病学/社区营养					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 16 篇；出版专著（译著等）1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 50 万元，年均 15 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 180 学时；指导本科毕业设计共 3 人次。							
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位	
	1	全科医生练习题集第 2 版	人民卫生出版社，2017			主编	
	2	妇幼营养学	全国高等学校教材，人民卫生出版社，2017			编委	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	PPAR γ 对妊娠糖尿病胎盘脂肪酸转运	国家自然科学基金	2014-2017	70 万元	主持	
	2	食品安全国家标准（柠檬酸铁）研制	国家卫生与计生委	2014-2015	10 万元	主持	
	3	安徽省精品资源共享课程（营养与食品卫生学）	安徽省教育厅	2014-2017	5 万元	主持	
	4	食品质量与安全专业综合改革	安徽医科大学	2015-2019	20 万元	主持	
目前承担的主要教学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	营养与食品卫生学	本科生	150	60	必修	2015-2017
	2	食品实验设计与统计分析	本科生	30	48	必修	2015-2017
	4	环境暴露与健康效应评价	硕士	22	48	必修	2015-2017
	5	公共卫生概论	本科生	1000	36	导学课	2015-2016
教学管理部门审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介

姓名	王素芳	性别	女	专业技术职务	教授	第一学历	大学
		出生年月	1971.10	行政职务	学科系主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1. 1989年9月~1994年6月 安徽医科大学, 卫生事业管理, 大学/学士 2. 2013年9月~2017年6月 安徽医科大学, 儿少卫生与妇幼保健学, 研究生/博士					
主要从事工作与 研究方向		主要从事营养与食品卫生学的教学与科研工作 研究方向: 妇幼营养、营养与慢性非传染性疾病					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 17 篇 (SCI 8 篇); 出版专著 (译著等) 部。							
获教学科研成果奖共 1 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项; 其中: 国家级项目 1 项, 省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 30 万元, 年均 10 万元。							
近三年给本科生授课 (理论教学) 共 240 学时; 指导本科毕业设计共 10 人次。							
最具代表性的教学 科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	预防保健学 第2版	科学技术出版社, 2013年			编委	
目前承担的 主要教学科研 项目 (4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	维生素 D 缺乏影响妊娠糖尿病发生风险的新孟德尔随机化研究	国家自然科学基金	2017.01-2019.12	23 万	理论研究, 质量控制	
	2	母亲孕 12 周后持续增补叶酸对胎儿生长发育的影响及胎盘机制	博士科研经费资助项目	2017.12-2020.12	11 万	课题设计, 现场协调、质控, 论文撰写	
	3	安徽医科大学安徽新希望白帝乳业有限公司实践教学基地	省级质量工程	2018.01-2020.12	3 万	实践基地建设	
目前承担的 主要教学 工作 (5 项以 内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	营养与食品卫生学	本科	150	60	必修	2015~2017
	2	预防保健学	本科	150	48	必修	2015~2017
	3	Nutrition, diet and disease	留学生	90	48	必修	2015~2017
	4	环境暴露与健康效应评估	硕士研究生	30	48	专业课	2016~2017
教学管理部门 审核意见		签章					

5. 专业主要带头人简介

姓名	李 李	性别	女	专业技术职务	副教授		第一学历	本科
		出生年月	1964.1	行政职务			最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1. 1981.9~1986.7 安徽医科大学, 预防医学, 大学/学士 2. 1998.9~2001.7 安徽医科大学, 流行病与卫生统计学, 研究生/硕士						
主要从事工作与研究方向		长期从事营养与食品卫生学的教学与科研工作 研究方向: 妇幼营养						
本人近三年的主要工作成就								
在国内外重要学术刊物上发表论文共 24 篇 (SCI 5 篇)。								
获教学科研成果奖共 项; 其中: 国家级 项, 省部级 项。								
目前承担教学科研项目共 2 项; 其中: 国家级项目 项, 省部级项目 2 项。								
近三年拥有教学科研经费共 26.2 万元, 年均 8 万元。								
近三年给本科生授课 (理论教学) 共 280 学时; 指导本科毕业设计共 3 人次。								
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	预防保健学 第 3 版	安徽大学出版社			编委		
	2	妇幼营养学	全国高等学校教材, 人民卫生出版社, 2017			编委		
目前承担的主要教学科研项目 (4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作		
	1	肥胖孕妇胎盘 FAT/CD36 介导长链脂肪酸异常转运致胎儿脂营养失衡的前瞻性研究	安徽省自然科学基金	2014.1-2017.12	7 万	实验设计, 研究指导, 数据分析和论文修改		
	2	孕期低血糖负荷膳食对巨大儿发生风险的干预研究	中国疾控中心达能营养项目	2014.8-2017.3	19.2 万	实验设计, 研究指导, 数据分析和论文修		
目前承担的主要教学工作 (5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	营养与食品卫生学	本科生	120	60	必修课	2015~2017	
	2	预防保健学	本科生	120	48	必修课	2015~2017	
	3	食品理化检验	本科生	30	48	必修课	2015~2017	
教学管理部门审核意见		签章						

5. 专业主要带头人简介

姓名	陈可洋	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1964.5	行政职务	系主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1. 1985年7月 安徽大学, 生化微生物专业, 学士 2. 2002年7月 复旦大学医学院, 生化与分子生物学, 博士					
主要从事工作与研究方向		主要从事营养与代谢性疾病的教学与科研工作 研究方向: 二型糖尿病、妊娠糖尿病与脂质代谢					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 9 篇 (SCI 7 篇)。							
获教学科研成果奖共 项; 其中: 国家级 项, 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项; 其中: 国家级项目 1 项, 省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 76 万元, 年均 25 万元。							
近三年给本科生授课 (理论教学) 共 268 学时; 指导本科毕业设计共 4 人次。							
最具代表性的教学科研成果 (4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1						
	2						
目前承担的主要教学科研项目 (4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	肝细胞受体 syndecan-1 通过 flotillin-1 介导饮食后乳糜残余物脂质降解的分子机制	国家基金委	2016.1-2019.12	68 万	实验设计, 研究指导, 数据分析和论文修改	
	2	肝细胞 syndecan-1 介导饮食后脂质代谢分解的分子机制	安徽省科技厅	2015.1-2017.12	8 万	实验设计, 研究指导, 数据分析和论文修	
目前承担的主要教学工作 (5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	临床生物化学与生化检验	本科生	128	90	必修课	2015 ~ 2017
	2	nutrition and related diseases	留学生	76	24	必修课	2015 ~ 2017
教学管理部门审核意见		签章					

注: 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	李洪伟	男	42	副教授	安徽大学、外语 学士	安徽大学、外语 硕士	英语	大学英语	专职
2	倪飞舟	男	50	副教授	北京科技大学、计算机 学士	北京工商大学、计算机 硕士	计算机	计算机基础	专职
3	吴泽志	男	52	副教授	四川大学、计算机 学士	四川大学、计算机 学士	计算机	计算机应用	专职
4	朱梅福	男	56	副教授	安徽师范大学、中文系 学士	安徽师范大学、中文系 学士	汉语言文学	大学语文	兼职
5	杜世全	男	55	教授	上海体育学院、体育教育 学士	上海体育学院、体育教育 学士	体育教育	大学体育	专职
6	张晓丽	女	53	教授	复旦大学、历史学 学士	安徽大学、历史学 博士	马克思主义理论	中国近现代史纲要	专职
7	郑红	女	36	副教授	安徽师范大学、法学 学士	上海财经大学、马克思主义理论、博士	马克思主义理论	马克思主义基本原理概论	专职
8	张程	男	42	副教授	安徽大学、历史 学士	中国科学技术大学、科技史 博士	马克思主义理论	毛泽东思想和中国特色社会主义理	专职
9	石庆波	男	36	副教授	安徽师范大学、历史学 学士	首都师范大学、历史学 博士	历史	形势与政策	专职
10	程孝文	男	47	副教授	安徽师范大学、思想政治教育 学士	南京师范大学、思想政治教育 硕士	马克思主义理论	思想道德修养与法律基础	专职
11	孙江杰	男	35	副教授	安徽师范大学、应用数学 学士	合肥工业大学、应用数学 硕士	高等数学	高等数学	专职
12	袁敏	女	36	校聘教授	中国科学技术大学、生物数学 学士	中国科学技术大学、生物数学 博士	生物数学	概率论与数理统计	专职

13	韦文美	女	39	教授	安徽师范大学、应用化学学士	中国科学技术大学，物理化学 博士	医用化学、无机化学	无机化学	专职
14	王欣	男	37	教授	合肥工业大学、高分子材料与工程 学士	中国科学技术大学、同步辐射及应用 博士	有机化学	有机化学	专职
15	杨帆	男	37	副教授	安徽师范大学、化学 学士	中国科学技术大学、物理化学 硕士	物理化学、分析化学	分析化学	专职
16	洪石	女	36	讲师	安徽师范大学、化学 学士	安徽师范大学、分析化学 硕士	分析化学	分析化学	专职
17	许奇	男	37	讲师	安徽医科大学、临床医学 学士	复旦大学、神经生物学 理学博士	生理学	生理学	专职
18	张乐莎	女	32	讲师	中国药科大学、药理学 学士	中国科学院大学、神经药理 博士	神经生理	生理学	专职
19	柳明	男	35	副教授	安徽师范大学、生物技术 学士	东南大学、生物医学工程 博士	生物化学与分子生物学	生物化学	专职
20	刘伯玉	男	40	讲师	安徽医科大学、预防医学 学士	上海交通大学、生物学 博士	生物学	普通生物学	专职
21	余莉	女	43	教授	安徽医科大学、临床医学 学士、	安徽医科大学、药理学 博士	微生物学	微生物学	专职
22	徐胜春	男	54	教授	安徽医科大学、临床医学 学士	安徽医科大学、人体解剖学 硕士	人体解剖学	人体解剖学	专职
23	吕正梅	女	47	教授	安徽医科大学、临床医学 学士	上海交通大学医学院、组织胚胎学 博士	组织胚胎学	组织胚胎学	专职
24	徐结苟	男	55	教授	复旦大学医学院、临床医学 学士	名古屋市立大学、分子医学 博士	免疫学	免疫学	专职
25	张瑰红	女	44	副教授	安徽医科大学、临床医学 学士	复旦大学、肿瘤病理学 博士	病理学	病理学	专职

26	李维祖	男	47	教授	兰州医学院、预防医学 学士	安徽医科大学、药理学 博士	药理学	药理学	专职
27	范晓云	女	47	教授	安徽医科大学、临床医学 学士	安徽医科大学、内科学 博士	内科	临床医学概论	兼职
28	张超	男	50	主任医师/副教授	安徽医科大学、临床医学 学士	安徽医科大学、外科学 博士	外科	临床医学概论	兼职
29	潘孝华	女	48	副主任医师	安徽医科大学、临床医学 学士	安徽医科大学、临床医学 硕士	妇产科	临床医学概论	兼职
30	高庆华	女	40	副主任医师/副教授	安徽中医药大学、中医学 学士	安华中医药大学、中医学 硕士	中医学	中医食疗学	兼职
31	徐德祥	男	56	教授	复旦大学医学院、预防医学，学士	安徽医科大学、药理学 博士	食品毒理学	食品毒理学	专职
32	王素芳	女	47	教授	安徽医科大学、卫生事业管理 学士	安徽医科大学、儿少卫生与妇幼保健学 博士	营养与食品卫生学	基础营养学	专职
33	陈可洋	男	54	教授	安徽大学、生化微生物专业，学士	复旦大学医学院、生化与分子生物学 博士	营养学	分子营养学	专职
34	王华	男	37	教授	安徽医科大学、预防医学 学士	安徽医科大学、儿少卫生与妇幼保健学 博士	卫生毒理学	食品毒理学	专职
35	胡传来	男	56	教授	蚌埠医学院、临床医学 学士	安徽医科大学、流行病学 博士	营养与食品卫生学	公共营养学	专职
36	李李	女	54	副教授	安徽医科大学、预防医学 学士	安徽医科大学、流行病学 硕士	营养与食品卫生学	食品安全导论	专职
37	刘开永	男	40	副教授	安徽农业大学、兽医学 学士	华南农业大学兽医学 博士	营养与食品卫生学	食品安全风险评估	专职

38	赵奇红	男	41	副教授	白求恩医科大学、预防医学学士	中国科学技术大学、分子生物学博士	营养与食品卫生学	食品卫生学	专职
39	博庆丽	女	38	讲师	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、儿少卫生与妇幼保健学博士	营养与食品卫生学	公共营养学	专职
40	胡纯秋	女	38	讲师	安徽科技学院、食品科学与工程专业学士	南昌大学、食品科学博士	营养与食品卫生学	食品工艺学	专职
41	胡安拉	女	39	校聘副教授	皖南医学院临床医学学士	安徽医科大学、生化与分子生物学博士	营养与食品卫生学	临床营养学	专职
42	张宝	女	39	主治医师	安徽医科大学、全科医学学士	安徽医科大学、营养与食品卫生学硕士	临床营养	临床营养学	兼职
43	阮亮	男	38	讲师	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、营养与食品卫生学硕士	营养与食品卫生学	食品卫生学	专职
44	盛邵阳	男	29	校聘副研究员	广西大学，食品质量与安全，学士	中国农业大学、农业工程博士	食品化学	食品化学	专职
45	陈文军	男	47	副教授	安徽大学、化学学士	安徽医科大学、公共卫生与预防医学硕士	营养与食品卫生学	食品理化检验	专职
46	王国秀	女	36	讲师	海南大学、食品科学与工程学士	哈尔滨医科大学、营养与食品卫生学硕士	营养与食品卫生学	食品工艺学	专职
47	朱鹏	男	40	教授	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、儿少卫生与妇幼保健学博士	儿少与妇幼卫生学	儿少卫生学	专职
48	孙莹	女	38	副教授	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、儿少卫生与妇幼保健学博士	儿少与妇幼卫生学	儿少卫生学	专职
49	沈彤	男	46	教授	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、皮肤病学博士	职业卫生	职业卫生与职业医学	专职

50	操基玉	男	56	教授	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、公共卫生 硕士	环境卫生学	环境卫生学	专职
51	翟金霞	女	46	副教授	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、流行病学 博士	环境卫生学	环境卫生学	专职
52	蔡亦红	女	38	副教授	皖南医学院，临床医学 学士	安徽医科大学、药理学 博士	卫生检验	食品微生物学	专职
53	苏虹	女	48	教授	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、流行病学与卫生统计学 博士	流行病与卫生统计学	流行病学	专职
54	黄芬	女	46	教授	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、流行病学与卫生统计学 博士	流行病与卫生统计学	流行病学	专职
55	杨林胜	男	45	副教授	湘雅医学院、预防医学 学士	安徽医科大学、流行病学与卫生统计学 博士	流行病与卫生统计学	卫生统计学	专职
56	潘发明	男	51	教授	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、流行病学 博士	流行病与卫生统计学	卫生统计学	专职
57	盛杰	男	49	副教授	安徽师范大学、化学 学士	中国科学技术大学、化学 博士	卫生检验与检疫	食品理化检验	专职
58	金忠秀	女	40	校聘副教授	山东师范大学，化学，学士	中国科学技术大学、核科学与技术，博士	卫生化学	食品化学	专职
59	刘业好	男	41	讲师	安徽农业大学，农学专业 学士	南京大学、生物学 博士	卫生检验	食品微生物学	专职
60	赵存喜	男	45	副教授	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、公共卫生 硕士	卫生法学	食品法规与标准	专职
61	高茗	女	54	主任医师	安徽医科大学、预防医学学士	安徽医科大学、预防医学 学士	卫生监督管理	食品法规与标准	兼职
62	韩军花	女	44	研究员	山西医科大学、预防医学 学士	中国疾病预防控制中心，营养与食品卫生学 博士	食品安全风险评估	食品安全风险评估	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	大学英语	288	4.0	李洪伟	1/2/3/4
2	大学体育	120	2.0	杜世全	1/2/3/4
3	计算机	126	4.0	倪飞舟 吴泽志	2/3
4	大学语文	27	3.0	朱梅福	3
5	思想品德修养与法律基础	54	3.0	程孝文	1
6	中国近代史纲要	54	3.0	张晓丽	2
7	马克思主义原理	54	3.0	郑红	3
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	108	3.0	张程	4/5
9	食品安全导论	18	3.0	李李	1
10	高等数学	72	4.0	孙江杰、 袁敏	1
12	无机化学	60	3	韦文美	1
13	有机化学	63	4	王欣	2
14	分析化学	63	4	杨帆	3
15	普通生物学	36	2.0	刘伯玉	1
16	人体解剖学	82	6	徐胜春	2
17	组织胚胎学	36	2.0	吕正梅	2
18	生理学	72	4.0	许奇	3
19	微生物学	54	3.0	余莉	3
20	生物化学	72	4.0	柳明	3
21	医学免疫学	54	3.0	徐结苟	3
22	病理学	54	3.0	张瑰红	4
23	药理学	54	3.0	李维祖	4
24	中医学	60	3.0	高庆华	4

25	临床医学概论	144	4.0	范晓云、 张超、 潘孝华	4/5
26	食品化学	48	3.0	盛邵阳	5
27	食品工艺学	36	2.0	胡纯秋	5
28	流行病学	60	4.0	苏虹	5
29	卫生统计学	72	4.0	潘发明	5
30	环境卫生学	36	2.0	翟金霞	5
31	儿少卫生学	36	2.0	朱鹏	5
32	食品毒理学(双语)	54	3.0	徐德祥	6
33	食品安全风险评估	36	2.0	刘开永	6
34	食品卫生学	54	3.0	赵奇红	6
35	基础营养学(双语)	54	3.0	陈可洋	6
36	烹饪营养学	36	2.0	王国秀	6
37	公共营养学	54	3.0	胡传来	6
38	临床营养学	54	3.0	胡安拉	7
39	循证营养学	36	2.0	王素芳	7
40	大型仪器设备使用与维护	36	3.0	盛杰	7
41	食品理化检验	54	3.0	陈文军	7
42	食品法规与标准	54	4	赵存喜	7
43	食品微生物检验	36	2.0	蔡亦红	7
44	中医食疗学	54	4	高庆华	7
45	专业实习				7-8
46	毕业论文设计				8

8. 其他办学条件情况表

专业名称	食品卫生与营养学				开办经费及来源	省拨款及学校投入		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	52	其中该专业专职在岗人数	54	其中校内兼职人数	6	其中校外兼职人数	2	
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)		142 (台/件)	总价值(万元)		800	
序号	主要教学设备名称(限10项内)				型号规格	台(件)	购入时间	
1	原子荧光光谱仪				PF7/PF6	2	2017.11/2010.10	
2	原子吸收分光光度计				ZEEnit700P/TAS-990AFG	2	2017.11/2010.10	
3	高效液相色谱仪				LC-20A/LC-15/L6	3	2011.02/2011.02/ 2014.11	
4	电感耦合等离子体质谱仪				NexION350X	1	2015.09	
5	液质联用色谱仪				LCMS 1200+6410	1	2010.08	
6	电感耦合等离子体发射光谱仪				Optima 7000DV	1	2010.08	
7	气质联用仪				7890A+5975C	1	2010.08	
8	氨基酸分析仪				A300	1	2010.09	
9	离子色谱仪				IC6000	1	2017.11	
10	气相色谱仪				7890	6	2005.12	
备注								

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	100205TK	本科	精神医学	2015
2	100403TK	本科	妇幼保健医学	2015
3	080711T	本科	医学信息工程	2015
4	101001H	本科	医学检验技术（中外合作 办学）	2015
5	100204TK	本科	眼视光医学专业	2016
6	100207TK	本科	儿科学专业	2016
7	120410T	本科	健康服务与管理	2017
9				
10				
11				
12				
13				