

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称 (盖章): 安徽医科大学

学校主管部门: 安徽省教育厅

专业名称: 口腔医学 (5+3)

专业代码: 100301K

所属学科门类及专业类: 医学 口腔医学类

学位授予门类: 医学

修业年限: 八年

申请时间: 2018 年 7 月 10 日

专业负责人: 何家才

联系电话: 0551-65161186

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）的新专业（无专业代码者），请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	100301K	专业名称	口腔医学（“5+3”一体化培养）
修业年限	8	学位授予门类	医学
学校开始举办本科教育的年份	1926	现有本科专业（个）	31
学校本年度其他拟增设的专业名称	妇产科学、医学检验（中外合作培养）、放射医学、食品卫生与营养学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	口腔医学，1984 年
拟首次招生时间及招生数	2019 年 9 月，30 人	五年内计划发展规模	150 人(年招收 30 人)
师范专业标识（师范 S、兼有 J）	/	所在院系名称	口腔医学院
高等学校专业设置评议专家组织审核意见	（主任签字） 年 月 日	学校审批意见（校长签字）	（盖章） 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见（增设尚未列入《专业目录》的新专业填写）	（主任签字） 年 月 日	高等学校主管部门审核（审议）意见	（盖章） 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	安徽医科大学	学校地址	安徽省合肥市蜀山区梅山路 81 号
邮政编码	230032	校园网址	http://www.ahmu.edu.cn/
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☐ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构 ☒ 大学 ☐ 学院 ☐ 独立学院		
在校本科生总数	11943 人	专业平均年招生规模	90 人
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
专任教师总数（人）	702	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	406 人，57.8%
学校简介和历史沿革 (300 字以内，无需加页)	安徽医科大学为省属重点大学，是教育部、国家卫计委和安徽省共建高校。学校前身是 1926 年创办于上海的私立东南医科大学，1930 年更名为东南医学院，1949 年底响应中共中央华东局“面向农村，走向内地”号召，内迁安徽怀远，成为安徽省第一所高等医学院校。1952 年迁址合肥，改名为安徽医学院。1985 年更名为安徽医科大学。 学校现有梅山路校区、翡翠路校区、东校区（在建）、巢湖临床医学院院区等 4 个主要校区，校园占地面积 1820 亩。直属附属医院 6 所。现有在校全日制普通本科生 11943 人，全日制研究生 3934 人，留学生 407 人，成人本专科生（业余）17679 人。在职教职医护员工 11426 人，其中校本部在职教职工 1253 人，专任教师 702 人，专任教师队伍中具有博士、硕士学位的教师占 92%。 学校以医学为主，医学、理学、工学、管理学、法学等学科协调发展。设有临床医学（“5+3”一体化）等 31 个本科专业。拥有临床医学、药学、基础医学、公共卫生与预防医学 4 个博士学位授权一级学科点，35 个博士学位授权二级学科点；有 13 个硕士学位授权一级学科点，63 个硕士学位授权二级学科点；拥有博士专业学位授予权学科 1 个，硕士专业学位授予权学科 9 个。临床医学、药理学和毒理学、分子生物学与遗传学 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%。		

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）（如需要可加页）

一、申请增设专业的主要理由

1. 健康中国，加强慢性病防治工作需要

为推进健康中国建设，提高人民健康水平，根据党的十八届五中全会战略部署制定，由中共中央、国务院于 2016 年 10 月 25 日印发并实施《“健康中国 2030”规划纲要》（以下简称《纲要》）。《纲要》指出，健康是促进人的全面发展的必然要求，是经济社会发展的基础条件。实现国民健康长寿，是国家富强、民族振兴的重要标志，也是全国各族人民的共同愿望。指出到 2030 具体实现以下目标：人民健康水平持续提升，主要健康危险因素得到有效控制，健康服务能力大幅提升等。**在健康服务与保障领域，每千常住人口执业（助理）医师数（人）指标，2015 年：2.2、2020 年：2.5、2030 年：3.0。**

2017 年 1 月，国务院办公厅印发《中国防治慢性病中长期规划（2017—2025 年）》（以下简称《规划》），规划所称**慢性病**主要包括心脑血管疾病、癌症、慢性呼吸系统疾病、糖尿病和**口腔疾病**，以及内分泌、肾脏、骨骼、神经等疾病。指出慢性病是严重威胁我国居民健康的一类疾病，已成为影响国家经济社会发展的重大公共卫生问题。慢性病的发生和流行与经济、社会、人口、行为、环境等因素密切相关。要求实施慢性病综合防控战略，降低疾病负担，提高居民健康期望寿命，努力全方位、全周期保障人民健康。《规划》要求促进慢性病早期发现，**将口腔健康检查纳入常规体检内容；开展个性化健康干预，加大牙周病、龋病等口腔常见病干预力度，实施儿童局部用氟、窝沟封闭等口腔保健措施，12 岁儿童患龋率控制在 30%以内。**《纲要》要求**加强口腔卫生，12 岁儿童患龋率控制在 25%以内。**

为保障《纲要》规划目标的实现，《纲要》从体制机制改革、人力资源建设、医学科技创新、信息化服务、法治建设和国际交流六个方面，提出保障战略任务实施的政策措施。**加强健康人才培养培训。**加强医教协同，建立完善医学人才培养供需平衡机制。改革医学教育制度，加快建成适应行业特点的院校教育、毕业后教育、继续教育三阶段有机衔接的医学人才培养培训体系。《规划》强调加强人才培养。完善有利于人才培养使用的政策措施，加强健康教育、健康管理、医疗、公共卫生、护理、康复及中医药等领域人才培养。加强医教协同，深化院校教育改革，加强对医学生慢性病防治相关知识和能力的教育培养。

当下工业化、城镇化、人口老龄化、疾病谱变化、生态环境及生活方式变化等，给维护和促进健康带来一系列新的挑战，**健康服务供给总体不足与需求不断增长之间**

的矛盾依然突出，健康领域发展与经济社会发展的协调性有待增强，需要从国家战略层面统筹解决关系健康的重大和长远问题。

2. 拓宽培养目标、分层招生、保证口腔专业人才的后续供给

口腔医学专业人才以口腔医师为主体，是一个国家、地区口腔卫生系统的重要组成部分，也是口腔卫生系统维持和强化自身功能的关键。中国现代口腔医学教育起源于 1917 年创办的华西协合大学牙学院，1949 年全国仅约 600 名口腔医师，改革开放以后为口腔医学教育发展提供了契机，2005 年达到 51012 人，2018 年有近 20 万名。文献报道，采用 WHO 向成员国推荐的卫生人力 / 人口比值法(manpower / population ration method)估测 2006 年所需要口腔卫生人员数。公式为： $W=P\times\text{人力人口比}$ 。其中 W 代表 2006 年所需要的口腔医师数，P 代表人口数(取 2006 年全国人口数 131448 万)，口腔医师人力人口比取 2006 年全球平均数(3 名口腔医师/万人口)。则 2006 年中国需要口腔医师数量为 $131448\times3/10000=39.4$ (万人)，截止 2017 年末，中国目前有 139008 万人，按照 2006 年全球平均数，至少需要 41.7 万名口腔医师。说明目前中国仍然紧缺口腔医师。

中国口腔专业人才缺口非常大，要在尽可能短的时间内满足越来越多的口腔卫生防治需要以及口腔医学发展需要，必须根据中国的情况具体问题具体分析。口腔专业人才培养主体面临的不同的需求曲线，客观上要求培养主体差异化以形成各自的战略特点。协调力量，培养主体对象化；拓宽培养口径，培养目标层次化。通过不同的培养目标来分层招生，侧重人才培养梯队的形成，在专业优势上各具特点，满足相应的需求层次。

具体来讲，第一个层次为高等卫生专科学校培养的初级口腔专业人才。这类人才定位在基层和农村医疗机构从事口腔医疗卫生工作，通过培养掌握基本口腔临床医疗和保健技能便能够在更广泛的人群与地域中发挥作用。第二个层次为五年制高级口腔专业人才，定位在综合性医疗机构、社区门诊等，从事口腔临床医疗和卫生保健工作。第三个层次为本科教育基础上的七、八年制精英教育（如硕博士、5+3 一体化培训），并与住院医师规范化培训、专科医师培训等结合，力求培养出知识面宽、科研、教学能力俱佳的专门人才和掌握扎实基础知识、拥有新技术、新思维的创新人才。

优化层次结构是医学教育改革的方针之一，目的是更好地适应卫生事业改革与发展的需求。国内口腔医学本科生占本专科比例约 1/3，本科教育作为主体教育的地位缺失。本、专科院校失衡。2008 年 8 至 10 月，教育部高等学校口腔医学专业教学指导委员会调查 179 所培养口腔医学专业人才的高等院校。按照办学层次统计，进行本科及本科以上教育的院校有 94 所，占院校总数的 52.5%；单纯进行专科教育的院校有 85 所，占院校总数的 47.5%。涉及专科教育的院校有 132 所，占院校总数的 73.74%。正是庞大的专科教育主体直接导致了本科比例的失调。过量的初级口腔专业人才的培养会造成资源与设备在低水平上重复建设，限制总体培养质量的提升。

均衡办学层次，发展主力院校。师资短缺与基础教学资源的短缺正是口腔医学教育目前面临的重大挑战，只有采取措施予以补充，才可能推进口腔医学教育事业的发展。应该充分利用既有院校资源，增加师资投入，提高生师比；也应该增加资源投入用于发展主力院校。国际上口腔医学教育（牙医学）以长学制为主，并且划分多种专科医师教育。**中国口腔医学教育的目标应该定位在本科教育为主体、研究生教育为精英、专科教育仅为短暂的补充。**

综上，口腔医学教育结构不合理，层次偏低，不能适应人民群众日益增长的卫生服务需求；学科的发展与社会的进步更需要高层次的口腔医学专业人才，而此类人才缺口大。因此**精英教育势在必行**，着力提高培养能力与办学层次，以本科生为主体，逐渐向七、八年制精英教育转移。既考虑满足市场需求，也考虑推进学科发展，向更高级的口腔专业人才培养目标迈进，以及跟世界口腔医学教育接轨。

3. 教科研深厚的积淀，保证了新增专业的可行性

安徽医科大学是有着 90 余年历史的部委省共建、安徽省首批地方特色高水平大学建设高校，第一批国家“中西部提升工程建设高校”。口腔医学院是集教学、科研和医疗为一体的安徽省口腔教育基地，1984 年开始招收本科生，年招生 60 人，2001 年获口腔临床医学硕士学位授予权，2009 年获得口腔医学专业学位授予权，2010 年获批口腔医学一级学科硕士点，是安徽省唯一的口腔医学硕士学位一级学科授予点，年平均招收研究生 25 人。2013 年通过教育部口腔医学本科专业认证试点，和国内外十余所高校、科研机构开展人才培养和科研、医疗合作，是卫生部临床药理一期实验基地，安徽省口腔学会会长单位。

学科设置合理，临床科研能力强。在继承和发展的基础上，形成了鲜明特色、稳定的研究方向。以严重危害我国人群健康和生存质量的口腔疾病为主线，开展发病机制的基础研究和防治，新材料、新技术的应用基础研究，口腔颌面外科和口腔修复等领域方向在国内有一定的学术影响力。

近五年，承担国家级、省部级科研项目 38 项，获得省部级以上纵向科研经费 1023.6 万元，发表 SCI 期刊源期刊论文 44 篇，获得安徽省科学技术奖励一等奖 1 项、三等奖 2 项，发明专利授权 3 项。

师资队伍结构合理，研究团队初步形成。学院现有口腔专任教师 70 人，双师型队伍 101 人，其中，正高职称 36 人，副高职称 33 人，中级及其他人员 32 人，具有博士学位 61 人，45 岁以下博士学位 38 人，33 人次有海外求学经历。博士生导师 7 人，硕士生导师 43 人。28 人次在国家或省级学会担任主委、副主委或常委。现有国际牙医师学院院士 3 人，享受国务院特殊津贴 2 人，省学术技术带头人（后备人选）5 人，“江淮名医”3 人，“香江学者”计划 2 人。

依托平台支撑，培养环境与条件优越。作为安徽省口腔医学龙头学科，建设有安徽省口腔临床医学重点学科，口腔疾病研究省级重点实验室，2 个安徽省临床重点专

科，2个省临床重点培育专科、1个省临床重点特色专科，安徽省口腔医学特色专业、口腔医学专业综合改造、口腔卓越医师培养计划和示范实验实训中心通过验收，是安徽省特色品牌专业建设单位。直属附属医院中有3家为国家级住院医师规范化培训基地（覆盖口腔类别的7个专业基地），安徽省唯一的口腔类别执业医师临床技能考试基地，是安徽省口腔卫生中心、安徽省口腔专业省级质量控制中心、安徽省医师协会口腔医师分会挂靠单位。

人才培养质量高，学科声誉好。近四年，指导大学生创新创业计划训练项目58项，其中国家级19项，省级38项，校级1项，目前已完成项目50项。学生发表科研论文11篇，其中1篇被SCI收录。学生创新能力得到显著提高，获得省市级技能竞赛奖项34项。2016届2名本科同学被香港大学牙学院录取为研究生，现已转博。本科生、研究生就业率均达到100%，本科生每年的考研录取率突破50%，既为全国知名口腔院校输送优秀人才，又极大的丰富了本省口腔人才资源。用人单位对我校口腔专业毕业生普遍比较认可，认为岗位定位准确，思维灵活，动手能力强，能够吃苦耐劳，积极上进。

第四轮学科评估结果公布，口腔医学一级学科中，参评高校共计39所，全国具有“博士授权”的高校16所，有15所参评；部分具有“硕士授权”的高校也参加评估，我校口腔医学学科位于C档。

他山之石，可以攻玉。我校临床医学（“5+3”一体化）专业批复于2002年，已有着比较成熟的人才培养模式、健全的管理制度，可以为口腔医学（“5+3”一体化）专业建设提供很好的借鉴。

二、学校专业发展规划

安徽医科大学“十三五”学科与专业发展规划中，指出以社会需求为导向，遵循医学教育和医学人才成长规律，优化人才培养结构，进一步加强内涵建设，推进专业综合改革，大力提升医学人才培养质量。实施临床医学、药学、口腔医学等专业综合改革试点项目，形成一批教育观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点，引领示范本校其他专业或同类高校相关专业的建设。

口腔医学院（附属口腔医院）“十三五”发展规划中明确指出力争建成具有一定国内知名度的口腔医学院和三级甲等专科医院。以培养“卓越口腔医师”为目标，突出教学中心地位，培养德智体美全面发展，具备医学基础理论和临床医学知识，掌握口腔医学基本理论和临床操作技能，能在医疗卫生机构从事口腔常见病、多发病的诊治和预防工作，具有较强实践能力和创新意识，服务社会经济发展的具有岗位胜任力的口腔医学专门人才。

在学校召开的2018年新专业设置申报务虚会上，从我校长远发展目标和各专业发展规划、专业结构和布局、人才培养质量及办学效益等方面进行梳理，设定包括口腔医学“5+3”一体化培养在内的5个具体的申报方向。

三、人才需求预测情况

1. 口腔医学（五年制）生源质量好。

我校每年口腔医学五年制招收 60 人，近四年来，口腔医学专业录取纳入一本招收，最低分数线均远远高于生源所在省的控制线，且呈逐年上涨趋势，2017 年本专业录取分数线已超过临床医学（五年制），略低于临床医学（5+3 一体化）。

学年	生源地	最高分	最低分	平均分	省控线
2015	安徽	626	606	612.8	555
	浙江	663	638	650.5	605
	江苏	361	339	351.2	310
	山东	627	621	624	562
	福建	582	580	581	525
	天津	552	552	552	459
2016	安徽	598	574	582.2	518
	天津市	553	479	516	512
	山东	616	615	615.5	537
	福建	534	531	532.5	465
2017	安徽	588	555	561	487
	天津	558	545	552	395
	山东	596	594	595	433
	福建	519	512	516	441

2. 研究生报考人数多，专硕录取最低初试成绩平均超国家 A 类线 30 分。

年份	国家 A 类线	专硕报考人数	达线人数	招生人数	进入复试最低分
2018	300	84	15	13	311
2017	295	82	30	8	341
2016	295	77	32	7	336

3. 本省同类院校口腔医学本科专业招生比较，

年份	安徽医科大学 口腔医学院	皖南医学院口 腔医学院	蚌埠医学院口腔系
2018	60	150	60
2017	60	150	90
2016	60	120	60

人才缺口大，培养层次偏低，其中，皖南医学院年培养专硕研究生约 5 人，蚌埠医学院年培养专硕研究生约 5 人。安徽省目前三级甲等综合性医院 37 家，三级口腔专科医院 2 家，新建在建大型综合性医院 4 家，都对高层次口腔专科医师有大量需求。

4. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

口腔医学（“5+3”一体化培养）实行“八年一贯，本硕融通，加强基础，注重素质，整体优化，面向临床”的培养模式。培养具有扎实的口腔医学专业知识及相关自然科学知识，具有良好的职业道德和人文素养，较强的沟通能力和实践操作技能，具备较强创新能力、终身学习能力和良好团队合作意识的高级口腔医学专业人才，能通过国家执业医师资格考试并达到口腔医学硕士专业学位研究生水平，胜任口腔疾病的预防、诊疗和相关口腔临床科研工作。

二、培养要求

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 思想道德与职业素质目标

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，树立科学的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，忠于人民，关爱患者，将预防疾病、驱除病痛作为自己的职业责任，愿为祖国卫生事业发展和人类身心健康奋斗终身。

2. 知识目标

（1）具有较广泛的人文科学、社会科学和自然科学知识基础，并能用于指导未来的学习和医学实践。

（2）具有基础医学、临床医学、预防医学的基本理论与实践技能，能够说明生命各阶段各种常见病、多发病的发病原因、发病机制、临床表现、诊断及防治的基本原则。

（3）掌握口腔医学基础理论、基本知识和基本技能，掌握所在学科的各种疾病的发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断和处理，具备较强口腔临床实践能力，具备良好医患沟通能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

3. 技能目标

（1）较强的临床思维和表达能力，并学会运用循证医学的原理进行医学实践，能与患者及其家属进行有效交流，具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流沟通的能力。

（2）具有一定的科研基础工作能力，有参与现代医学科学技术竞争的基本素

质和发展潜能。掌握从事口腔临床科学研究的基本方法，了解所在学科的科研方向、发展趋势、研究前沿和临床热点，并有一定的口腔医学临床研究能力和临床教学能力。

(3) 能够熟练运用现代教育信息技术，通过国家计算机等级考试二级。

(4) 掌握一门外语，达到国家大学英语六级考试水平或通过校学位英语统测。具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

(5) 积极参加体育锻炼，培养良好的身体素质，达到国家规定的大学生体质健康标准要求，身心健康。

三、修业年限及授予学位

基本学制为八年，学生可根据自身情况延长两年完成学业，休学创业的可以在以上最长学习年限基础上再放宽 2 年。

本科阶段，学生按培养计划修完所有课程学习和实践环节的训练，修满规定学分，学习结束通过全国大学英语四级考试或通过校学位英语统测，计算机通过国家或安徽省计算机等级考试二级或通过计算机校内统测，符合我校学士学位授予规定者，颁发医学本科毕业证书，授予医学学士学位。

研究生阶段学习结束必须通过全国大学英语六级考试或通过校学位英语统测，并完成规定学分；在第六、七、八学年应完成硕士阶段的临床技能训练和科研训练及毕业论文。通过硕士学位论文答辩，通过国家口腔执业医师资格考试，在公开出版的学术期刊上发表 1 篇学术论文，完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》，经学校学位评定委员会审核合格者发给口腔医学硕士专业学位证书。

毕业生完成规定学分和学位授予要求后，可获得“六证”（本科毕业证、学士学位证、研究生毕业证、硕士学位证、执业医师资格证、住院医师规范化培训一阶段合格证）。

因各种原因延期培养的学生，在学校规定的时间内，符合学位条件的，可回学校申请相应学位。

四、主要课程

医用化学、系统解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、微生物与免疫学、病理学、药理学、诊断学、卫生统计学、内科学、外科学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔粘膜病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔种植学。

五、课程设置

通识教育课（66.5 学分）

课程名称	总学时	学分	课程名称	总学时	学分
大学英语（一）	234	13.0	医用物理学	63	3.5

体育(一)	144	8.0	医用化学	108	6.0
计算机基础	117	6.5	中国近现代史纲要	36	2.0
大学语文	27	1.5	军事理论	18	1.0
大学美育基础	18	1.0	医学心理学与心理健康教育	54	3.0
思想道德修养与法律基础	54	3.0	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	108	6.0
形势与政策	36	2.0	马克思主义基本原理概论	54	3.0
大学生职业发展与就业创业指导	36	2.0	创新教育与创业基础	32	2.0
医学文献检索	18	1.0	医学伦理学	18	1.0
卫生法学	18	1.0			

学科基础课（52.5 学分）

课程名称	总学时	学分	课程名称	总学时	学分
细胞生物学	45	2.5	病理生理学	63	3.5
系统解剖学	90	5.0	药理学	54	3.0
组织学与胚胎学	81	4.5	检验诊断学	36	2.0
生理学	72	4.0	物理诊断学	54	3.0
生物化学	72	4.0	医学影像学	45	2.5
医学微生物学	54	3.0	外科学	45	2.5
医学免疫学	54	3.0	内科学	63	3.5
病理学	63	3.5	卫生统计学	54	3

专业基础课（23 学分）

课程名称	总学时	学分	课程名称	总学时	学分
口腔医学导论	9	0.5	口腔组织病理学	81	4.5
口腔颌面部解剖	45	2.5	口腔材料学	29	2
口腔解剖生理学	72	4.0	口腔颌面医学影像诊断学	36	2.0
口腔医学临床前技能训练	54	3.0	口腔专业英语	27	1.5

专业核心课（40.5 学分）

课程名称	总学时	学分	课程名称	总学时	学分
牙体牙髓病学	121	7	口腔正畸学	52	3
口腔颌面外科学	155	9	儿童口腔医学	30	2

口腔修复学	206	11	口腔预防医学	36	2.0
口腔黏膜病学	28	2	口腔临床技能	27	1.5
牙周病学	59	3			

专业拓展课（16.5 学分）

课程名称	总学时	学分	课程名称	总学时	学分
外科学（普外）	54	3.0	牙合学	9	0.5
传染病学	27	1.5	口腔生物学	18	1.0
妇产科学	36	2.0	流行病学	27	1.5
儿科学	36	2.0	口腔临床药理学	9	0.5
精神病学	18	1.0	口腔种植学	18	1.0
急救医学	18	1.0	口腔医学美学	9	0.5
耳鼻咽喉科学	18	1.0			

六、主要实践性教学环节

类别	名称	学期
课内实践	入学教育	1
	军事训练	1
	临床医学实习	5
	口腔临床技能	8
	口腔医学专业通科临床实习	9-10
	临床技能综合培训(含考核)	10
	基础阶段导师指导	1-8
	选定科阶段导师指导	9-16
	住院医师规范化培训	11-16
课外实践	创新创业教育	按照学校要求完成
	社会责任教育	按照学校要求完成
	学科与技能竞赛	按照学校要求完成
	公益劳动	按照学校要求完成

七、教学计划

第一学年：公共基础课通识教育学习；

第二学年：基础医学学习；

第三学年：基础医学、临床医学、口腔专业基础课学习；

第四学年：口腔专业课学习，部分课程进行中英文双语教学；

第五学年：口腔临床通科实习。

第六至八学年：住院医师规范化培训及研究生阶段的学习 3 年

5. 专业主要带头人简介-1

姓名	何家才	性别	男	专业技术职务	教授 主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1963.9	行政职务	院长	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		本科，1987.7，上海第二医科大学，口腔医学 博士，2010.6，上海交通大学，口腔医学					
主要从事工作与 研究方向		口腔种植学医教研和管理					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 30 篇；出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 项，省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 9 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 7 项。							
近三年拥有教学科研经费共 194 万元，年均 64.7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 18 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	富血小板纤维在牙周组织再生手术中促进牙周软硬组织再生的应用	安徽省科技进步奖三等奖，安徽省人民政府，2014.1			排名第 2	
	2	三维数字化口腔 CT	安徽省科技进步奖一等奖，安徽省人民政府，2015.1			单位排名第 2	
	3	颈横动脉为蒂的上斜方肌骨肌皮瓣应用解剖及颌面部缺损整复中的应用	安徽省科技进步奖三等奖，安徽省科学技术奖评审委员会，2000			排名第 3	
	4	牙槽骨扩展术	安徽省科技进步奖三等奖，安徽省科学技术奖评审委员会，1998			排名第 4	
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	HIF-1 a 介导的血管化组织工程骨在修复节段性骨缺损中的作用	国家自然科学基金面上项目	2014.1-2017.12	70	主持	
	2	miR-210 双重调控 BMSCs 构建血管化组织工程骨复合体修复 CSD 及靶基因调控机制的研究	国家自然科学基金面上项目	2018.1-2021.12	56	主持	

	3	基于口腔肿瘤类疾病诊断及靶向治疗的新型核磁共振成像纳米造影剂研发及临床前实验研究	安徽省科技攻关项目	2016.1-2018.12		30	主持	
	4	口腔医学特色品牌专业	安徽省质量工程项目	2018.1-2019.12		10	主持	
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质		授课时间
	1	口腔种植学	研究生	30	24	专业必修课		每学年9月
	2	口腔颌面外科学	本科生	60	6	专业核心课		每学年5月
	3	口腔颌外科学实验	本科生	60	8	专业课		每学年5月
教学管理部门 审核意见		签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介-2

姓 名	王元银	性别	男	专业技术 职务	教授 主任 医师	第一学 历	中专
		出生年月	1969.8	行政职务	副院长	最后学 历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		中专，1988.7，芜湖卫校，口腔医学 博士，2007.7，中国国家科学院，理学					
主要从事工作与 研究方向		口腔颌面外科学医教研和管理					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 32 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 190.5 万元，年均 63 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 81 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代 表性的 教学科 研成果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Changes in P2Y purinoreceptor-mediated intracellular calcium signal	第七届自然科学优秀学术论文奖一等 奖，安徽省科协等，2013.4			排名第 1	
	2	三维数字化口腔 CT	安徽省科技进步奖一等奖，安徽省人民 政府，2015.1			单位排名第 2	
	3	Modafinil modulates Gaba-activated currents in rat hippocampal pyramidal neurons	第六届自然科学优秀学术论文奖一等 奖，安徽省科协等，2010.2			排名第 2	
	4	三叉神经痛周围支撕脱术 及其组织病理学研究	安徽省科技进步奖三等奖，安徽省科学 技术奖评审委员会，2000			排名第 3	
目前承 担的主 要教学 科研项 目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	三叉神经痛与 P2X 受体亚 型相关性研究及细胞内信 号转导机制	国家自然科 学基金面上 项目	2013.1-2016.12	70	主持	
	2	HIF-1 α 基因修饰牙周干 细胞修复颌骨骨缺损的临 床应用研究	安徽省科技 攻关项目	2014.1-2017.12	10	主持	

	3	口腔临床新项目的应用及推广	合肥市自主创新项目	2016.8-2018.7		100	主持	
	4	口腔医学示范实验实训中心	安徽省质量工程项目	2014.1-2017.12		10	主持	
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	颌面部解剖	本科生	60	18	专业核心课	每学年 10 月	
	2	口腔颌面外科学	本科生	60	9	专业核心课	每学年 4 月	
	3	口腔颌外科学实验	本科生	60	49	专业课	每学年 5 月	
教学管理部门审核意见		签章						

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介-3

姓名	李全利	性别	男	专业技术职务	教授 副主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1966.6	行政职务	教研室主任/校学术委员会委员	最后学历	研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		本科，1991.7，华西医科大学，口腔医学 博士，2005.7，四川大学华西口腔医学院，口腔医学					
主要从事工作与 研究方向		口腔修复学、口腔材料学医教研和管理					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 30 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 3 项。							
近三年拥有教学科研经费共 206 万元，年均 102 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 81 学时；指导本科毕业设计共 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	Minocycline-released hydroxyapatite-gelatin nanocomposite and its	第七届自然科学优秀学术论文奖一等奖，安徽省科协等，2013.4			排名第 1	
	2	三维数字化口腔 CT	安徽省科技进步奖一等奖，安徽省人民政府，2015.1			单位排名第 2	
	3	一种抗菌可降解生物活性纳米复合仿生骨组织修复材料的制备方法	授权专利，中华人民共和国国家知识产权，2013.8			排名第 1	
	4	可注射式吸水膨胀性排龈膏的制作方法	授权专利，中华人民共和国国家知识产权，2012.6			排名第 2	
目前承担的主要教学 科研项目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	“去污和矿化”双活性表面诱导釉质样结构再生的自愈性修复	国家自然科学基金面上项目	2016.1-2019.12	57	主持	
	2	直流电场辅助仿生诱导牙齿微结构再生的临床转化研究	安徽省科技攻关项目	2018.1-2020.12	30	主持	

	3	仿生矿化诱导牙体组织自愈性再生修复牙科新型制剂的临床转化	合肥市自主创新项目	2017.9-2019.8		100	主持
	4	新型多功能自洁牙刷	国家级大学生创新创业计划项目	2018.1-2019.12		1	指导教师
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	口腔修复学	本科生	60	15	专业核心课	每学年9月
	2	口腔修复学实验	本科生	60	72	专业核心课	每学年10月
	3	口腔材料学	本科生	60	3	专业基础课	每学年5月
	4	口腔临床技能	本科生	60	8	专业核心课	每学年11月
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术 职务	第一学历毕 业学校、专 业、学位	最后学历 毕业学校、 专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职 /兼职
1	何家才	男	55	教授 主任 医师	上海第二医科 大学、口腔医 学、学士	上海交通大 学、口腔医 学、博士	口腔医学	口腔种植 学	专职
2	王元银	男	49	教授 主任 医师	芜湖卫校、口 腔医学、中专	中国国家科 学院、理学、 博士	口腔医学	口腔颌面 外科学	专职
3	李全利	男	52	教授 副主 任医师	华西医科大 学、口腔医学、 学士	四川大学华 西口腔医学 院、口腔医 学、博士	口腔医学	口腔修复 学	专职
4	李颂	女	50	教授 主任 医师	芜湖卫校、口 腔医学、中专	四川大学华 西口腔医学 院、口腔医 学、博士	口腔医学	牙体牙髓 病学	专职
5	徐燕	女	56	教授 主任 医师	合肥卫校、口 腔医学、中专	安徽医科大 学、药理学、 博士	口腔医学	牙周病学	专职
6	曹颖	女	41	副教授	山东大学、口 腔医学、硕士	香港大学、哲 学、博士	口腔医学	口腔修复 学	专职
7	陈佳龙	男	37	副教授	山西大学、生 命科学、学士	西南交通大 学、材料学、 博士	口腔医学	口腔材料 学	专职
8	朱友明	男	33	副教授	安徽师范大 学、生物学、 学士	中国科技大 学、细胞生物 学、博士	口腔医学	口腔生物 学	专职
9	吴婷婷	女	33	副教授	安徽医科大 学、口腔医学、 学士	首都医科大 学、口腔医 学、博士	口腔医学	口腔正畸 学	专职
10	徐文华	男	38	副主任医 师	安徽医科大 学、口腔医学、 学士	山东大学、口 腔医学、博士	口腔医学	颌面部解 剖	专职

11	戴若曦	女	33	副教授	中山大学、口腔医学、学士	香港大学、哲学、博士	口腔医学	口腔预防医学	专职
12	陈新	男	39	副主任医师	安徽医科大学、口腔医学、学士	山东大学、口腔医学、博士	口腔医学	口腔颌面医学影像诊断学	专职
13	何昕	女	37	讲师	四川大学、口腔医学、硕士	四川大学、口腔医学、博士	口腔医学	口腔黏膜病学	专职
14	张雷	男	33	副教授	中南大学、口腔学、硕士	山东大学、口腔医学、博士	口腔医学	牙周病学	专职
15	金洁	女	41	副教授	山东大学、口腔医学、硕士	武汉大学、医学、博士	口腔医学	牙体牙髓病学	专职
16	徐建光	男	36	讲师	安徽医科大学、口腔医学、学士	香港大学、哲学、博士	口腔医学	口腔正畸学	专职
17	刘小郁	女	30	讲师	湖南中医药大学、口腔医学、学士	武汉大学、医学、博士	口腔医学	口腔正畸学	专职
18	邢田	女	37	讲师	安徽医科大学、口腔医学、学士	安徽医科大学、免疫学、博士	口腔医学	口腔解剖生理学	专职
19	陈乔尔	男	58	教授	安徽医学院、医学、学士	安徽医科大学、医学、硕士	口腔医学	口腔组织病理学	专职
20	张菁	女	33	副教授	皖南医学院、口腔医学、学士	第四军医大学、口腔医学、博士	口腔医学	牙体牙髓病学	专职
21	李午丽	女	35	讲师	安徽医科大学、口腔医学、学士	同济大学、口腔医学、博士	口腔医学	儿童口腔医学	专职
22	胡晓燕	女	37	副主任医师	芜湖卫校、口腔医学、大专	安徽医科大学、口腔医学、硕士	口腔医学	儿童口腔医学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
1	医用化学	108	6	解永岩	第一学期
2	系统解剖学	90	5	徐胜春	第二学期
3	组织胚胎学	81	5	吕正梅	第二学期
4	生理学	72	4	王烈成	第二学期
5	生物化学	72	4	张胜权	第三学期
6	微生物与免疫学	108	3	黄升海、徐结苟	第三学期
7	病理学	63	4	吴正升	第三学期
8	诊断学	90	5	胡泽平、徐元宏	第四学期
9	药理学	54	3	高杉	第三学期
10	卫生统计学	54	3	叶冬青、苏虹	第六学期
11	内科学	63	4	吴永贵、葛健	第五学期
12	外科学	45	3	陈旭林、朱飞	第五学期
13	口腔解剖生理学	72	4	侯爱兵、邢田	第六学期
14	口腔组织病理学	81	5	陈乔尔、孙麟	第六学期
15	口腔材料学	29	3	陈佳龙、曹颖	第六学期
16	牙体牙髓病学	121	7	李颂、张菁	第七学期
17	牙周病学	59	4	徐燕、张雷	第八学期
18	口腔黏膜病学	28	2	江崇英、何昕	第八学期
19	口腔颌面外科学	155	5	王银龙、王元银	第七、八 学期
20	口腔修复学	206	5	李全利、曹颖	第七、八 学期
21	口腔正畸学	52	3	沈军、吴婷婷	第八学期

22	儿童口腔医学	30	2	胡晓燕、李午丽	第八学期
23	口腔预防医学	36	2	蒋勇、戴若曦	第八学期
24	口腔种植学	18	2	何家才、周咏	第八学期

8. 其他办学条件情况表

专业名称		口腔医学（“5+3” 一体化培养）			开办经费及来源	学校拨款支持 100 万		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		69	其中该专业 专职在岗人数	101	其中校内 兼职人数		其中校外 兼职人数	
是否具备开办该 专业所必需的图书 资料		是	可用于该专业的 教学实验设备 （千元以上）		557 （台/件）	总 价 值 （万元）		1520
序号	主要教学设备名称（限 10 项内）				型 号 规 格	台(件)	购 入 时 间	
1	口腔教学仿真头模系统				KAVO	33	2014	
2	口腔教学仿真头模系统				西 北 齿 科 JTJ-V	33	2016	
3	数字口腔示教系统 ZYO				法国 ZYO	4	2015	
4	数码显微互动实验室				麦克奥迪	1（33 台）	2015	
5	口腔专科临床技能考核软件系统				南京九阵维	1	2017	
6	大学课程考试数字化管理系统				陕西欧码	1	2018	
7	口腔技能训练及实时评估系统				迪凯尔	1	2018	
8	牙科综合治疗椅				多种品牌型号	120	2008-2018	
9	口腔手术显微镜				莱卡 M320F12	2	2016	
10	石英微天平				美国阿美特克	1	2015	

备 注				
--------	--	--	--	--

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	100205TK	本科	精神医学	2015
2	100403TK	本科	妇幼保健医学	2015
3	080711T	本科	医学信息工程	2015
4	101001H	本科	医学检验技术(中外合作办学)	2015
5	100204TK	本科	眼视光医学专业	2016
6	100207TK	本科	儿科学专业	2016
7	120410T	本科	健康服务与管理	2017
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

17				
----	--	--	--	--

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性,与所属“专业类”下其他专业的区分,专业名称的规范性等)

注:增设尚未列入《专业目录》的新专业填写,国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求:

注: 增设尚未列入《专业目录》的新专业填写, 国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)