

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称 (盖章): 安徽医科大学

学校主管部门: 安徽省教育厅

专业名称: 医学检验技术 (合作办学)

专业代码: 101001H

所属学科门类及专业类: 医学技术

学位授予门类: 理学士

修业年限: 4 年

申请时间: 2018-07-01

专业负责人: 徐元宏

联系电话: 13505694447

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《专业目录》) 的新专业(无专业代码者)，请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	101001H	专业名称	医学检验技术（合作办学）
修业年限	4	学位授予门类	理学士
学校开始举办本科教育的年份	1926	现有本科专业（个）	31
学校本年度其他拟增设的专业名称	妇产科学、放射医学、口腔医学（5+3）、食品卫生与营养学	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	医学检验，2000年医学检验技术，2013年医学检验技术（合作办学），2015
拟首次招生时间及招生数	2019年，40人	五年内计划发展规模	200人
师范专业标识（师范S、兼有J）		所在院系名称	安徽医科大学第一临床医学院
高等学校专业设置评议专家组织审核意见	（主任签字） 年 月 日	学校审批意见（校长签字）	（盖章） 年 月 日
高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见（增设尚未列入《专业目录》的新专业填写）	（主任签字） 年 月 日	高等学校主管部门审核（审议）意见	（盖章） 年 月 日

注：专业代码按教育部公布的填写，尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

学校名称	安徽医科大学	学校地址	安徽省合肥市梅山路
邮政编码	230032	校园网址	http://www.ahmu.edu.cn/
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
	<input type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院		
在校本科生总数	11943	专业平均年招生规模	
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学		
专任教师总数(人)	702	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	406,57.8%
学校简介和历史沿革 (300字以内, 无需加页)	<p style="text-indent: 2em;">安徽医科大学为省属重点大学,是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校,安徽省第一批地方特色高水平大学,第一批综合改革试点学校。</p> <p style="text-indent: 2em;">学校前身是1926年创办于上海的私立东南医科大学,1930年更名为东南医学院,1949年底响应中共中央华东局“面向农村,走向内地”号召,内迁安徽怀远,成为安徽省第一所高等医科院校。1952年迁址合肥,改名为安徽医学院,1985年更名为安徽医科大学。2015年获批成为教育部、国家卫生计生委与安徽省人民政府共建高校。</p> <p style="text-indent: 2em;">学校将现代著名教育家蔡元培先生的题词“好学力行,造就良医”确立为校训,弘扬“爱国爱民,献身人类健康”的光荣传统,秉承“兴国、奉献、仁爱”的育人理念,倡导践行“求真、求精、求新”的优良学风,致力于建设高水平医科大学。</p> <p style="text-indent: 2em;">学校现有梅山路校区、翡翠路校区、东校区(在建)、巢湖临床医学院院区等4个主要校区,校园占地面积1820亩。有直属教学机构16个,直属附属医院6所(第一附属医院、第二附属医院、第四附属医院、附属巢湖医院、附属阜阳医院、安徽省口腔医院)。</p>		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

一、增设专业的必要性

医学检验技术是医学技术分支学科，是基础医学与临床医学之间的桥梁学科，是生命科学重要支撑，是自然科学与生物工程学科有机融合体。随着医学、生命科学和信息技术的发展，迫切需要临床医学、生命科学等相应支撑学科的存在与发展，医学技术尤其医学检验技术应运而生。

经济全球化、专业人才国际化、参与竞争国际化，培养国际视野专业队伍。合作办学已经成为教育全球化背景下大学(专业)国际化的重要途径和高级形式。很多大学都把开展合作办学作为提升国际化的重要战略，国家和政府也将合作办学作为推进国家高教综合改革的重要举措，医学检验技术(合作办学)基于上述国情而设立。

二、增设专业的可行性

1、学校

安徽医科大学为省属重点大学，是教育部、国家卫健委和安徽省共建高校，安徽省第一批地方特色高水平大学，第一批综合改革试点学校。秉承医学教育国际化理念，坚持“瞄准世界高等医学教育发展、变革前沿，积极开展多层次、宽领域的国际交流与合作，努力构建既有国内办学又有国际开放的办学体系”的开放合作战略，及“积极稳妥发展境外留学生教育，提高境外学生培养层次”的办学目标，不断探索适合省情校情的来华留学生教育体系。

2、专业

2000年我校开办医学检验专业，2013年国家教育部专业调整，将五年制医学检验调整为四年制医学检验技术，隶属于医学技术一级学科。有多年从事医学检验技术教学、管理经验。

3、专业师资队伍

(1) 中方师资

医学检验技术(合作办学)基础课程、通识课程、公共课程、核心课程分别由基础医学院、公共卫生学院和附属医院教师担任，有着医学检验技术专业授课经历和经

验，又有较高英语水平和留学经历。

(2) 美方师资

阿肯色州立大学是中国教育部首批承认的美国高等教育学府，成立于 1909 年，系美国著名百年名校，美国一级公立大学，南部公立排名第 21 位，该校有临床实验室科学本科专业，有稳定的教师队伍。

4、教学设备

我校实行院系（专业）合一，既有医学检验技术的教学设备，又有附属医院临床检验与检查设备，保证该专业能够深度与国外接轨。

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

全面贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国中外合作办学条例》、《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》的指导思想,培养具有良好的思想品德和高尚的职业道德,秉承知识、能力、素质协调发展的理念,具备基础医学、临床医学和医学检验基本理论知识和技能,拥有终身学习能力和良好的职业素养,能适应经济和社会发展需要的医学实验技术,具有社会责任感、创新精神和国际视野,胜任在国内外各级医院、血站、检疫、教育、医学类实验技术等部门从事医学检验技术工作的应用型人才。

二、基本要求

(一) 素质要求

1. 具备良好的身体素质和心理素质,以健康的身体状态和坚强乐观的心理状态面对服务对象。
2. 具有体恤的态度,关怀且尊重患者及其家属,以提供适当及有效率的医学检验技术服务,并由此增进人类健康以及疾病预防的目的。
3. 具备负责任的医学检验专业技术和态度,并在尊重多样性群体差异的前提下,遵循医学伦理原则,并以尊重及关怀的态度帮助患者及同事。
4. 具有创新思维及评判性思维,有终身学习、进行自我完善和推动专业发展的理念。
5. 能够帮助及协同同行共同学习,从而不断提升医学检验技术理论、检验质量及服务水平。
6. 具有人道主义精神以及为人类健康服务的奉献精神。
7. 熟悉医学检验技术专业体系的运作及其缘由,与健康保险制度甚至整个社会的相互影响,由此了解相关医疗费用的实质利用,以及医疗资源的分配情况,以达到良好的财务控制。
8. 在不影响患者的医疗质量下,采取具有成本效益以及风险效益的执业策略,协助患者了解社会保险制度的各种相关复杂问题,以及与相关的卫生保健系统管理人员合作,共同评定及协调,以提高患者适当的呵护。

(二) 能力要求

1. 强化英语水平,熟练掌握英语,能熟练交流、阅读与写作,开展医学检验技术工作。
2. 掌握临床生物化学检验技术、分子生物学技术、临床免疫学检验技术、病原诊断学、临床血液学检验技术、细胞形态学技术的基本实验技能。
3. 具有数理统计及计算机应用的基本能力。
4. 掌握文献检索、相关专业信息获取的基本方法,具有初步教学、管理和科学研究能力。
5. 具有国际视野,了解国内外专业动态、发展趋势和新的研究成果。
6. 具备建立并维持良好医患关系的能力,懂得如何使用有效的倾听技巧和人际沟通技巧,与患者、临床医生建立良好的关系。

(三) 知识要求

1. 熟悉国内外卫生工作及临床实验室管理有关方针、政策和相关的法律、法规。

2. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学和社会科学知识和方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
3. 掌握基础医学和一定的临床医学的基本理论知识。
4. 掌握临床生物化学检验、分子生物学、临床免疫学检验、病原诊断学、临床血液学检验、细胞形态学的基本理论，了解常用医学检验仪器的基本结构和性能。
5. 了解医学检验技术前沿学科的理论和技术的发展动态。

三、修业年限

本专业标准学制为四年，修业年限为 4~5 年。实行中美合作办学方式（2+2 合作培养模式）进行，前两年时间在国内安徽医科大学从事基础理论、公共课程、专业理论学习；后两年时间赴美国阿肯色州立大学临床实验室科学进行专业学习。根据课程设置情况，教学由中美双方教师合作承担，学分互认。

特殊情况，按有关政策中美双方均可延期一年毕业。

四、授予学位

中方每门课程满分为 100 分，60 分为及格；美方每门课程考试为 100 分，主干课程 70 分及格。考试不及格的学生只有一次补考机会，若补考未通过则必须重修该门课程，前两学年在中方学习需完成学分为 117 学分，完成所修学分后，并满足英语要求（托福 61 分或雅思 6.0 分及以上），可转入美方继续学习。后两学年在美方学习需完成学分 55~57 学分。

学生修满 172 学分，并通过所有课程的考试，经中方审查合格，中方将向学员颁发医学检验技术专业毕业证书和理学士学位证书；学生修满 125 学分，并通过所有课程的考试，经美方审查合格，美方将向学员颁发医学检验技术专业理学士学位证书。

毕业后志愿在美国从事医学检验技术工作必须取得 ASCP 证书，方可从事医学检验技术工作。

五、主要课程

本专业课程将由中美双方共同完成，其中书面交流、口语交流、高级英语部分课时将由美方教师授课。开设在中方的课程 117 学分（美方认可 70 学分），占总学分的 68%；开设在美方的课程 55~57 学分，占总学分 32%。

（一）中方课程设置

思想道德修养与法律基础、计算机基础、计算机基础实验、大学英语（英语）体育、中国近现代史纲要、哲学、形势与政策、音乐鉴赏、大学语文、大学生职业发展与就业指导、雅思/托福。

基础化学（普通化学 1）、基础化学实验（普通化学 1）、有机化学、有机化学实验、分析化学（普通化学 2）、分析化学实验（普通化学 2）、细胞生物学（生物学）、细胞生物学实验（生物学）、生物化学、生物化学实验、生理学、机能学实验 I、组织学与胚胎学、形态学实验 I（组胚）、系统解剖学、系统解剖学实验、医学心理学与心理健康教育（普通心理学）、医学伦理学。

临床生物化学检验技术（临床化学）、临床生物化学检验实验技术（临床化学）、临床免疫学检验技术（免疫学与免疫血液学）、临床免疫学检验实验技术（免疫学与免疫血液学）、临床基础检验技术（体液与尿液）、临床基础检验实验技术（体液与尿液）、临床微生物学检验技术（微生物学）、临床微生物学检验实验技术（微生物学）、临床血液学检验技术（血液学）、临床血液学检验实验技术（血液学）、分子生物学技术（临床应用）、分子生物学实验技术（临床应用）、临床输血技术、临床实验室管理学。

(二) 美方课程设置

Essential Physic (物理基础), Biochemistry 1 (生物化学 1), Biochemistry 2 (生物化学 2), Art Appreciation (艺术欣赏), English as Second Language (以英语为第二语言), Special Topics—Laboratory Management(特殊论题 - 实验室管理), Parasitology(寄生虫学), Biology of Cancer (癌症生物学), Introduction to Capstone (结业课程导论), International Relations (国际关系), Senior Seminar (高级研讨会), American History Since 1877 (美国历史), Scientific and Technical Reading (科技阅读), Special Topics in Medical Care and Management (特殊论题 - 医疗与管理), Histology and tissue function(组织学与机能), Biomedical Ethics (生物医学伦理), Scientific and Technical Writing (科技写作)。

六、主要课程

(一) 中方课程、教材、教师 (42 门课程)

课程名称	授课教师	作者: 书名 (版本), 出版社, 出版时间, ISBN
思想道德修养与法律基础	张晓丽 教授	王伟光:《思想品德修养与法律基础》, 高等教育出版社, 2013, 978-7-04-037746-0
计算机基础	倪飞舟 副教授	尹章荣,《大学计算机基础》, 中国科学技术大学出版社, 2012,978-7-312-02578-5
计算机基础实验	杨飞 副教授	钦明亮,《大学计算机基础实验教程》, 高等教育出版社, 2013,978-7-04-03600-4
大学英语	汪媛 副教授	李荫华,《全新版大学英语》, 上海外语教育出版社, 2013,978-7-5446-3135-8
体育	杜世全 教授	梁洪涛:《高校体育新教程》, 现代教育出版社, 2013,978-7-5106-1740-9
细胞生物学 (生物学)	范礼斌 教授	陈誉华:《医学细胞生物学》, 人民卫生出版社, 2013,978-7-117-16989-9
细胞生物学实验 (生物学)	刘晓颖 副教授	安医大基础医学院生物学教研室:《细胞生物学与医学遗传学实验指导》, 2008
生物化学	秦宜德 教授	查锡良:《生物化学与分子生物学》, 人民卫生出版社, 2013-978-7-117-17214-1
生物化学实验	张胜权 教授	钱均:《临床生物化学实验指导》, 人民卫生出版社, 2012,978-7-117-15228-0
中国近现代史纲要	韦泽 副教授	沙健孙:《中国近现代史纲要》, 高等教育出版社, 2013, 978-7-04-037747-7
临床生物化学检验 (临床化学)	姚余有, 博士, 教授	府伟灵:《临床生物化学检验》, 人民卫生出版社, 2012, 978-7-117-15228-0
临床生物化学检验实验 (临床化学)	吴庆四, 博士, 副教授	钱士匀:《临床生物化学检验实验指导》, 人民卫生出版社, 2012
临床免疫学检验 (免疫学与免疫血液学)	沙泉, 博士, 教授	王兰兰:《临床免疫学检验》, 人民卫生出版社, 2012
临床免疫学检验实验 (免疫学与免疫血液学)	沙泉, 博士, 教授	刘辉:《临床免疫学检验实验指导》, 人民卫生出版社, 2012

生理学	王烈成 教授	王烈成:《生理学》,中国协和医科大学出版社,2013,978-7-81136-794-2
机能学实验 I	杜鹃 副教授	王烈成:《生理学实验指导》,中国协和医科大学出版社,2013,978-7—81136-959-5
临床检验基础(体液与尿液)	王中新,主任技师	刘成玉:《临床检验基础》,人民卫生出版社,2012,978-117-15092-7
临床检验基础实验(体液与尿液)	储洁,高级实验师	吴晓蔓:《临床检验基础实验》,人民卫生出版社,2012,978-117-15031-6
组织学与胚胎学	陈晓蓉 教授	陈晓蓉:《组织学与胚胎学》,中国科学技术大学出版社,2012,978-7-312-02818-2
形态学实验 I(组胚)	贾雪梅 教授	陈晓蓉:《组织学与胚胎学实验教程》,中国科学技术大学出版社,2013,978-7-5337-2893-9
有机化学	解永岩 讲师	陆阳:《有机化学》,人民卫生出版社,2013,978-7-117-17137-3
有机化学实验	潘月礼 副教授	韦正友:《医学有机化学实验教程》,安徽科学技术出版社,2013,978-7-5337-3331-5
马克思主义基本原理	王兆良 教授	逢锦聚:《马克思主义基本原理概论》,高等教育出版社,2013,978-7-04-037745-3
音乐鉴赏	张丽娟 讲师	自编讲义
临床微生物学检验(微生物学)	黄升海、博士、教授	倪语星:《临床微生物学检验》,人民卫生出版社,2012
临床微生物学检验实验(微生物学)	黄升海、博士、教授	吴爱武:《临床微生物学检验实验指导》,人民卫生出版社,2012,978-7-15198-6
大学语文	朱梅福 副教授	朱梅福:《大学语文》,安徽大学出版社,2011,978-7-81052-271-7
大学生职业发展与就业指导	肖圣龙 副教授	程艺:《大学生职业发展与就业指导》,合肥工业大学出版社,2012,978-7-81093-952-2
临床血液学检验(血液学)	徐元宏、教授	许文荣:《临床血液学检验》,人民卫生出版社,2012,978-117-15208-2
临床血液学检验实验(血液学)	陈晓莉、高级实验师	夏薇:《临床血液学检验实验指导》,人民卫生出版社,2012
分子生物学(临床应用)	汪渊、教授	吕建新:《分子生物学》,人民卫生出版社,2012
分子生物学实验(临床应用)	汪渊、教授	王晓春:《分子生物学实验指导》,人民卫生出版社,2012
分析化学(普通化学2)	赵慧卿 副教授	邹学贤:《分析化学》,人民卫生出版社,2014,978-7-117-07424-7
分析化学实验(普通化学2)	王欣 副教授	邹学贤:《分析化学实验》,人民卫生出版社,2013,978-7-117-07443-8
医学心理学与心理健康教育(普通心理学)	曹召伦 副教授	自编讲义
医学伦理学	王高峰 副教授	自编讲义

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	柳泽民 教授	吴树青:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2013，978-7-04-038969-2
雅思/托福	汪媛 副教授	无
系统解剖学	徐胜春 教授	柏树令:《系统解剖学》，人民卫生出版社，2013,978-7-117-17149-6
系统解剖学实验	张媛媛 副教授	自编讲义
临床医学概论	吴永贵 教授	朱明德:《临床医学概要》，人民卫生出版社，2003年1月
医学统计学	潘发明 教授	李康:《医学统计学》人民卫生出版社，2013年3月

(二) 美方课程、教材、教师 (19 门课程)

后两年的课程	授课老师	教材信息
		作者:书名 (版本), 出版社, 出版时间, ISBN 号码
Physics 251 Essential Physics 物理基础	Elena Mendez	Serway and Jewett: Physics for scientists and engineers with modern physics (9th edition), Cengage learning, 2013, ISBN-10: 1133954057
Chm 415 Biochemistry 1 生物化学 1	Jeff Brotherton	Voet, Pratt, and Voet: Fundamentals of Biochemistry: Life at the Molecular Level (4th edition), Wiley, 2012, ISBN-10: 0470547847
Chemistry 416 Biochemistry 2 生物化学 2	Jeff Brotherton	Voet, Pratt, and Voet: Fundamentals of Biochemistry: Life at the Molecular Level (4th edition), Wiley, 2012, ISBN-10: 0470547847
Art 100 Art Appreciation 艺术鉴赏	Suzanne Schuweiler	Getlein: Living with Art (10th edition), McGraw-Hill Education, 2012, 978-0-07-337925-8
English as Second Language 98 以英语为第二语言	Staff	To be determined
Biology 350 Special Topics—Laboratory Management 特殊论题—实验室管理	Neval Erturk	Garcia, Clinical Laboratory Management (2nd edition), ASM Press, 2013, ISBN-10: 1555817270
Biology 309 Parasitology 寄生虫学	Edna Steele	Roberts and Janovy, Foundations of Parasitology (9th edition), McGraw-Hill, 2012, ISBN-10: 0073524190
Biology 350 Biology of Cancer 癌症生物学	Neval Erturk	Kleinsmith, Principles of Cancer Biology (1st edition), Benjamin Cummings, 2005, ISBN-10: 0805340033
Bio 350 Biology 350 Introduction to Capstone	Erturk, Steele, and Douglas	No textbook. Primary literature.

结业课程导论	Jensen	
English as Second Language 99 以英语为第二语言	Staff	To be determined
Politics 102 International Relations 国际关系	Mirko Hall	Baylis, Smith, and Owens, The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations (6th edition), Cambridge U. Press, 2013, ISBN 978-0-19-965617-2
Biology 491 Senior Seminar 高级研讨会	Erturk, Steele, and Jensen	No textbook. Primary literature.
History 202 American History Since 1877 美国历史	Melissa Walker	Hewitt and Lawson: Exploring American Histories , vol. 2, (1st edition), Bedford/St. Martin's, 2012, ISBN-10: 0312410018
Bio 350 Scientific and Technical Reading 科技阅读	Neval Erturk	No textbook. Primary literature.
Biology 350 Special Topics in Medical Care and Management 特殊论题—医疗与管理	Neval Erturk	Buchbinder, S.B., & Shanks, N.H. Introduction to Health Care Management (2nd edition), Jones & Bartlett, 2012, ISBN-10: 0763790869
Biology 420 Histology and tissue function 组织学与机能	Edna Steele	Mescher, Junqueira's Basic Histology : Text and Atlas (13th edition), McGraw-Hill, 2013, ISBN-10: 0071780335
Philosophy 205 Biomedical Ethics 生物医学伦理	Jeffrey H. Barker	Beauchamp, Walters, et al.: Contemporary Issues in Bioethics (8th ed.), Cengage, 2013, ISBN-10: 1133315542
Biology 350 Scientific and Technical Writing 科技写作	Neval Erturk	Hofmann, Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations (1st edition), Oxford, 2009, ISBN-10: 0195390059

七、主要实践性教学环节和主要专业实验

课程类别	名 称	课时数	学分
必修实践课程环节	入学教育	18	1
	军事训练	36	2
	大学体育	144	8
	大学生职业发展与就业指导	36	2
实验实训环节	公共课程实验	27	1.5
	基础课程实验	117	6.5
	专业课实验	144	8
社会实践	国内暑假医院见习	180	10
	国内寒假医院初次实习	684	38
毕业实习	毕业实习		

ASCP 考试

八、教学计划

学期	课程类别	课程名称	课程性质	总学时	讲课学时	实验学时	实践学时	讨论课学时	学分	教学周	平均周学时	考核方式	开课单位
1	课内实践	入学教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	学工部
1	课内实践	军训	必修	0	0	0	0	0	2.0	2	0	考查	保卫处
1	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
1	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院
1	通识教育	形势与政策（一）	必修	9	9	0	0	0	0.5	15	1	考查	马克思主义学院
1	通识教育	体育（一）	必修	36	0	36	0	0	2.0	15	2	考查	人文医学学院
1	通识教育	思想道德修养与法律基础	必修	54	47	0	7	0	3.0	15	4	考试	马克思主义学院
1	通识教育	计算机基础	必修	45	21	24	0	0	2.5	15	3	考试	人文医学学院
1	通识教育	大学英语（一）	必修	63	54	0	9	0	3.5	15	4	考试	人文医学学院
1	通识教育	大学生职业发展与就业创业指导（一）	必修	8	8	0	0	0	0.5	15	1	考查	学工部
1	学科基础	系统解剖学实验	必修	18	0	18	0	0	1.0	15	1	考查	基础医学院
1	学科基础	系统解剖学	必修	36	36	0	0	0	2.0	15	2	考试	基础医学院
1	学科基础	生物化学实验	必修	18	0	18	0	0	1.0	15	1	考查	基础医学院
1	学科基础	生物化学	必修	54	54	0	0	0	3.0	15	4	考试	基础医学院
1	专业基础	细胞生物学实验（生物	必修	18	0	18	0	0	1.0	15	1	考查	生命科学学院

		学)											
1	专业基础	细胞生物学(生物学)	必修	54	54	0	0	0	3.0	15	4	考试	生命科学学院
2	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
2	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院
2	通识教育	中国近现代史纲要	必修	54	47	0	7	0	3.0	18	3	考试	马克思主义学院
2	通识教育	有机化学实验	必修	27	0	27	0	0	1.5	18	2	考查	基础医学院
2	通识教育	有机化学	必修	51	51	0	0	0	3.0	18	3	考试	基础医学院
2	通识教育	形势与政策(二)	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	1	考查	马克思主义学院
2	通识教育	体育(二)	必修	36	0	36	0	0	2.0	18	2	考查	人文医学学院
2	通识教育	军事理论	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考查	保卫处
2	通识教育	计算机应用	必修	72	36	36	0	0	4.0	18	4	考试	人文医学学院
2	通识教育	大学语文	必修	27	27	0	0	0	1.5	18	2	考查	人文医学学院
2	通识教育	大学英语(二)	必修	72	63	0	9	0	4.0	18	4	考试	人文医学学院
2	通识教育	大学美育基础	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	人文医学学院
2	通识教育	创新教育与创业基础(一)	必修	8	8	0	0	0	0.5	18	0	考查	创新创业学院
2	学科基础	组织学与胚胎学	必修	27	27	0	0	0	1.5	18	2	考试	基础医学院
2	学科基础	形态学实验(一)	必修	9	0	9	0	0	0.5	18	1	考查	基础医学院
2	学科基础	生理学	必修	54	54	0	0	0	3.0	18	3	考试	基础医学院
2	学科基础	机能学实验(一)	必修	18	0	18	0	0	1.0	18	1	考查	基础医学院
2	专业核心	临床生物化学检验实验(临床化学)	必修	18	0	18	0	0	1.0	18	1	考查	公共卫生学院

2	专业核心	临床生物化学检验（临床化学）	必修	54	54	0	0	0	3.0	18	3	考试	公共卫生学院
2	专业核心	临床免疫学检验实验（免疫学与免疫血液学）	必修	36	0	36	0	0	2.0	18	2	考查	基础医学院
2	专业核心	临床免疫学检验（免疫学与免疫血液学）	必修	90	90	0	0	0	5.0	18	5	考试	基础医学院
3	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
3	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院
3	通识教育	医学心理学与健康教育	必修	54	54	0	0	0	3.0	18	3		巢湖临床医学院
3	通识教育	医学文献检索	必修	18	12	6	0	0	1.0	18	1	考查	图书馆
3	通识教育	医学伦理学	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	马克思主义学院
3	通识教育	形势与政策（三）	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	1	考查	马克思主义学院
3	通识教育	卫生法学	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	马克思主义学院
3	通识教育	体育（三）	必修	36	0	36	0	0	2.0	18	2	考查	人文医学学院
3	通识教育	马克思主义基本原理概论	必修	54	47	0	7	0	3.0	18	3	考试	马克思主义学院
3	通识教育	大学英语（三）	必修	63	54	0	9	0	3.5	18	4	考试	人文医学学院
3	通识教育	大学生职业发展与就业创业指导（二）	必修	8	8	0	0	0	0.5	18	0	考查	学工部
3	专业核心	临床血液学检验实	必修	18	0	18	0	0	1.0	18	1	考查	第一附属医院

		验（血液学）											
3	专业核心	临床血液学检验（血液学）	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考试	第一附属医院
3	专业核心	临床微生物学检验实验（微生物学）	必修	18	0	18	0	0	1.0	18	1	考查	基础医学院
3	专业核心	临床微生物学检验（微生物学）	必修	54	54	0	0	0	3.0	18	3	考试	基础医学院
3	专业基础	分子生物学实验（临床应用）	必修	18	0	18	0	0	1.0	18	1	考查	基础医学院
3	专业基础	分子生物学（临床应用）	必修	36	36	0	0	0	2.0	18	2	考试	基础医学院
3	专业基础	分析化学实验（普通化学2）	必修	18	0	18	0	0	1.0	18	1	考查	基础医学院
3	专业基础	分析化学（普通化学2）	必修	54	54	0	0	0	3.0	18	3	考试	基础医学院
4	课外实践	社会责任教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	团委
4	课外实践	创新创业教育实践	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	创新创业学院
4	通识教育	医学英语（EMP）	必修	63	54	0	9	0	3.5	18	4	考试	人文医学学院
4	通识教育	雅思/托福	必修	180	180	0	0	0	10.0	18	10	考查	人文医学学院
4	通识教育	形势与政策（四）	必修	9	9	0	0	0	0.5	18	1	考查	马克思主义学院
4	通识教育	体育（四）	必修	36	0	36	0	0	2.0	18	2	考查	人文医学学院
4	通识教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	90	75	0	15	0	5.0	18	5	考试	马克思主义学院

4	通识教育	公共卫生概论	必修	18	18	0	0	0	1.0	18	1	考查	公共卫生学院
4	通识教育	创新教育与创业基础（二）	必修	8	8	0	0	0	0.5	18	0	考查	创新创业学院
4	学科基础	医学统计学	必修	27	27	0	0	0	1.5	18	2	考试	公共卫生学院
4	专业核心	临床检验基础实验（体液与尿液）	必修	18	0	18	0	0	1.0	18	1	考查	第一附属医院
4	专业核心	临床检验基础（体液与尿液）	必修	54	54	0	0	0	3.0	18	3	考试	第一附属医院
4	专业基础	临床医学概论	必修	126	126	0	0	0	7.0	18	7	考查	教务处统筹安排
8	课内实践	毕业考核	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	教务处统筹安排
8	课内实践	毕业教育	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	学生所在学院
	课外实践	早期接触科研训练	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	学生所在学院
	课外实践	公益劳动	必修	0	0	0	0	0	1.0	1	0	考查	学生所在学院

5. 专业主要带头人简介

姓名	徐元宏	性别	男	专业技术职务	教授(二级)	第一学历	本科
		出生年月	1964.10	行政职务	系主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1988.7 毕业于蚌埠医学院医学检验专业 2000.7 年毕业于安徽医科大学病原生物学					
主要从事工作与 研究方向		临床检验诊断学 从事临床微生物、感染与免疫研究					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 30 篇；出版专著（译著等） 5 部。							
获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。							
目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 35 万元，年均 11 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 138 学时；指导本科毕业设计共 180 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	医学类专业实习指导教师教学技能、培训与资格认定制度建设	教学成果二等奖，安徽省，2005			参与，7	
	2	败血症致病菌与临床应用研究	科技进步二等奖，安徽省，2003			参与，3	
	3	细菌鉴定药敏试验方法分析及其分析仪器	科技进步二等奖，安徽省，2007			参与，7	
	4	安徽省革兰阴性杆菌耐药性的实验研究及	科技进步三等奖，安徽省，2011			主持，1	
目前承担的主要教学科研项目(4项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	两种免疫检测技术平台及相关产品研发-降	科技部科技支撑计	2016-2018	20	主持	
	2	医学检验技术人才培养改革、创新研究	安徽省教学质量工程	2016-2019	10	主持	
	3	临床检验诊断学实验实训中心	安徽省教学质量工程	2014-2018	5	主持	
	4						
目前承担的主要教学工作(5	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	临床血液学检验技术	医学检验技术本科	60	20	考试	每年

项以内)	2	临床血液学检验技术	医学检验技术(合作办学)	40	20	考试	每年
	3	临床实验室管理	医学检验技术本科	60	20	考试	每年
	4	临床血液学检验技术	医学检验技术(合作办学)	40	20	考试	每年
	5	临床实验室生物安全	卫生检验与检疫	60	6	考试	每年
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	吕礼应	性别	男	专业技术职务	主任技师、副教授	第一学历	硕士
		出生年月	1968.7	行政职务	教研室副主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1992.7 毕业于重庆医科大学临床检验诊断学					
主要从事工作与 研究方向		临床检验诊断学 临床化学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇；出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 10 万元，年均 3 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时；指导本科毕业设计共 30 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	常规化学参考区间行业标准（WS/T 404.1-2012、WS/T 404.2-2012）的临床适用性验证	中华检验医学杂志，37，（12）:951-3,2014			第一作者	
	2						
	3						

	4						
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	髓过氧化物酶的不同方法的对比	国家 863	2010-2015	1	主持	
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	实验诊断学	临床医学5+3	240	18	考试	每年
	2	临床基础检验技术	医学检验技术	60	18	考试	每年
	3						
	4						
	5						
教学管理部门 审核意见		签章					

姓名	王中新	性别	男	专业技术职务	主任技师、副教授	第一学历	本科
		出生年月	1968.11	行政职务	科副主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1992.7 毕业于蚌埠医学院医学检验专业					
主要从事工作与 研究方向		临床检验诊断学 临床微生物学					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 12 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 7 万元，年均 2 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时；指导本科毕业设计共 40 人次。							

最具代表性的教学科研成果 (4项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	光滑念珠菌三唑类药物耐药机制	国际检验医学, 2016			通讯作者	
	2	92例医院获得性念珠菌血症患者临床特点及危险因素分析	中华传染病杂志, 2016			1	
	3						
	4						
目前承担的主要教学科研项目(4项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	光滑假丝酵母菌对三唑类药物外排机制的研究	安徽省教育厅	2015-2018	7	主持	
	2	耐碳青霉烯鲍曼不动杆菌同源性分析及其耐药机制	安徽省教育厅	2010-2012	5	主持	
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作(5项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	实验诊断学	临床医学	240	18	考试	每年
	2	临床基础检验技术	医学检验技术(合作办学)	40	18	考试	每年
	3						
	4						
	5						
教学管理部门 审核意见		签章					

姓名	赵 燕	性别	女	专业技术职务	副主任技师	第一学历	本科
		出生年月	1975.10	行政职务	教学秘书	最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1999年毕业于蚌埠医学院医学检验专业 2002年毕业于蚌埠医学院临床检验诊断学					
主要从事工作与 研究方向		临床检验诊断学 从事临床血液学检验和临床基础检验					

本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 5 万元，年均 1.7 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时；指导本科毕业设计共 180 人次。							
最具代表性的教学科研成果（4项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	不同感染部位分离的金黄色球菌一般特征和耐药性分析	蚌埠医学院学报，2008			1	
	2	XE-2100全自动血细胞分析仪计数有核红细胞的准确性评价	临床输血与检验,2010			1	
	3	检验医学专业实习生实习管理实践与探索	安徽卫生职业技术学院学报,2011			1	
	4						
目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	WPBL结合案例教学法在临床血液学检验教学中的应用研究	安徽省教育厅	2015-2018	5	主持	
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	国际学生实验诊断学	国际学生	60	12	考试	每年
	2	临床血液学检验	医学检验技术	60	12	考试	每年
	3						
	4						
	5						
教学管理部门审核意见							签章

姓名	黄颖	性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	专科
		出生年月	1972.3	行政职务		最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1993年合肥学院生物技术专业 2007年安徽医科大学临床检验诊断学					
主要从事工作与 研究方向		临床检验诊断学 临床微生物检验和国际学生教育					
本人近三年的主要工作成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 3 篇；出版专著（译著等）1 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项，省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。							
近三年拥有教学科研经费共 8 万元，年均 2.6 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 100 学时；指导本科毕业设计共 100 人次。							
最具代表性的教学 科研成果 (4项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	ISO15189:2012 与 ISO15189:2007 不同 之处的解读	临床检验杂志,2013			1	
	2	analysis of the relationship between peripheral blood T lymphocyte subsets and HCV RNA levels in patients with chronic hepatitis C.	Genetics and Molecular Research,2015			1	
	3	转变教学模式提高临 床医学专业留学生实 验诊断学教学质量	安徽医学, 2018			1	
	4						
目前承担 的主要教 学科研项 目(4项以 内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	转变教学模式提高 MBBS 教学质量—— 以实验诊断学为例	中国高等 教育学会 外国留学 生教育管 理分会	2017-2018	5	主持	
	2	留学生实验诊断学	安徽省教 育厅	2015-2018	3	主持	
	3						

	4						
目前承担 的主要教 学工作(5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	临床血液学检验	医学检验 技术	60	12	考试	每年
	2	国际学生实验诊断学	国际学生	60	12	考试	每年
	3						
	4						
	5						
教学管理部门 审核意见	签章						

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	徐元宏	男	54	教授(二级)	蚌埠医学院、医学检验、医学士	安徽医科大学、病原生物学、硕士	临床检验诊断学	临床血液学检验 临床实验室管理	兼职
2	吕礼应	男	50	主任技师、副教授		重庆医科大学、临床检验诊断学、硕士	临床检验诊断学	临床基础检验实验诊断学	兼职
3	王中新	男	50	主任技师、副教授	蚌埠医学院、医学检验、医学士		临床检验诊断学	临床基础检验实验诊断学	兼职
4	赵燕	女	43	副主任技师	蚌埠医学院、医学检验、医学士	蚌埠医学院、临床检验诊断学、硕士	临床检验诊断学	临床血液学检验 诊断学	兼职
5	黄颖	女	46	副主任技师、副教授		安徽医科大学、临床检验诊断学、硕士	临床检验诊断学	临床基础检验实验诊断学(国际)	兼职
6	郑美娟	女	35	副主任技师、副教授	蚌埠医学院、医学检验、医学士	中国科技大学、免疫学、博士	临床检验诊断学	临床血液学检验 实验诊断学(国际)	兼职
7	程筱雯	女	40	副教授	安徽医科大学、临床医学、医学士	中国协和、生物化学与分子生物学、博士	临床检验诊断学	临床基础检验	兼职
8	李洁	女	32	副教授	安徽中医药大学、中西医结合临床、医学士	南方医科大学、临床检验诊断学、博士	临床检验诊断学	临床血液学检验 实验诊	兼职

9	乔金平	男	34	副教授	安徽医科大学、生物技术、理学士	中国科技大学、免疫学、博士	临床检验诊断学	临床基础检验	兼职
10	汪波	男	30	副教授	蚌埠医学院、医学检验、医学士	韩国江原大学、病原学、博士	临床检验诊断学	临床血液学检验实验诊断学(国际)	兼职
11	夏金星	男	36	副教授	安徽医科大学、生物技术、理学士	中国科技大学、免疫学、博士	临床检验诊断学	临床血液学检验实验诊断学(国际)	兼职
12	李婷婷	女	30	副教授	安徽医科大学、生物技术、理学士	中国科技大学、免疫学、博士	临床检验诊断学	临床基础检验	兼职
13	唐玲	女	27	副教授	安徽医科大学、生物技术、理学士	中国科技大学、免疫学、博士	临床检验诊断学	临床基础检验	兼职
14	卞茂红	男	52	主任技师、教授	蚌埠医学院、医学检验、医学士	安徽医科大学、病原生物学、硕士	临床检验诊断学	临床输血技术	兼职
15	许伟	男	42	副主任技师、副教授	蚌埠医学院、医学检验、医学士	安徽医科大学、临床检验诊断学、硕士	临床检验诊断学	临床输血技术	兼职
16	杨鹏	男	40	副主任技师、副教授	蚌埠医学院、医学检验、医学士	安徽医科大学、免疫学、博士	临床检验诊断学	临床输血技术	兼职
17	姚余有	男	54	教授	安徽医科大学、预防医学、学士	安徽医科大学、药理学、博士	临床化学	临床生物化学	专职
18	吴庆四	男	43	副教授	蚌埠医学院、医学检验、医学士	安徽医科大学、免疫学、博士	临床化学	临床生物化学	专职

19	沙泉	女	50	教授	安徽医科大学、临床医学、医学士	安徽医科大学、免疫学、博士	免疫学	临床免疫学检验	专职
20	黄升海	男	50	教授	安徽医科大学、临床医学、医学士	安徽医科大学、免疫学、博士	病原生物学	临床微生物学检验	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	临床生物化学检验技术（临床化学）	54	3	姚余有	2
2	临床生物化学检验实验技术（临床化学）	18	1	吴庆四	2
3	临床免疫学检验技术（免疫学与免疫血液学）	90	5	沙泉	2
4	临床免疫学检验实验技术（免疫学与免疫血液学）	36	2	沙泉	2
5	临床基础检验技术（体液与尿液）	54	3	王中新	4
6	临床基础检验实验技术（体液与尿液）	18	1	储洁	4
7	临床微生物学检验技术（微生物学）	54	3	黄升海	3
8	临床微生物学检验实验技术（微生物学）	18	1	黄升海	3
9	临床血液学检验技术（血液学）	36	2	徐元宏	3
10	临床血液学检验实验技术（血液学）	18	1	张侠家	3
11	分子生物学技术（临床应用）	36	2	汪渊	3
12	分子生物学实验技术（临床应用）	18	1	张胜权	3
13	Essential Physic（物理基础）			Elena Mendez	5
14	Biochemistry 1（生物化学1）			Jeff Brotherton	5

15	Biochemistry 2 (生物化学 2)			Jeff Brotherton	5
16	Art Appreciation (艺术欣赏)			Suzanne Schuweiler	5
17	English as Second Language(以英语为第二语言)			Staff	5
18	Special Topics—Laboratory Management(特殊论题 - 实验)			Neval Erturk	5
19	Parasitology (寄生虫学)			Edna Steele	6
20	Biology of Cancer (癌症生物学)			Neval Erturk	6
21	Introduction to Capstone (结业课程导论)			Erturk, Steele, and Douglas Jensen	6
22	International Relations (国际关系)			Staff	6
23	Senior Seminar (高级研讨会)			Mirko Hall	7
24	American History Since 1877 (美国历史)			Erturk, Steele, and Jensen	7
25	Scientific and Technical Reading (科技阅读)			Melissa Walker	7
26	Special Topics in Medical Care and Management (特殊论题 -)			Neval Erturk	7
27	Histology and tissue function (组织学与机能)			Neval Erturk	7
28	Biomedical Ethics(生物医学伦理)			Edna Steele	7
29	Scientific and Technical Writing (科技写作)			Jeffrey H. Barker	7

8. 其他办学条件情况表

专业名称	医学检验技术(合作办学)			开办经费及来源	拨款		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	80	其中该专业专职在岗人数	40	其中校内兼职人数	40	其中校外兼职人数	无
是否具备开办该专业所必需的图书资料	具备	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	100 (台/件)	总价值 (万元)	2000		
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格	台(件)	购入时间	

1	Sysmex XN-9000 血球计数仪	希森美康医用电子(上海)有限公司	2	2013
2	尿液分析仪	ShanXi Yasen Industrial Co. Ltd 山西亚森实业有限公司	2	2011
3	超高压液相色谱-LC-30A	日本	1	2016
4	串联质谱仪-APT3200	新加坡	1	2016
5	新一代分子诊断系统-GIAGEN ABI (SP+AS 7500)	德国	1	2016
6	STA-R Evolution 血凝仪	法国		2016
7	SIEMENS IMMULITE 2000	德国	2	2015
8	Roche cobas 6000	瑞士	2	2014
9	Roche cobas 8000	瑞士	10	2017
10	BIOMERIEUX VITEK 2 Compact	法国	1	2016
备注				

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序号	专业代码	本/专科	专业名称	设置年度
1	100205TK	本科	精神医学	2015
2	100403TK	本科	妇幼保健医学	2015
3	080711T	本科	医学信息工程	2015
4	101001H	本科	医学检验技术(中外合作办学)	2015
5	100204TK	本科	眼视光医学专业	2016
6	100207TK	本科	儿科学专业	2016
7	120410T	本科	健康服务与管理	2017
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性,与所属“专业类”下其他专业的区分,专业名称的规范性等)

医学检验于八十年代初设立五年制本科专业,授予医学士,隶属临床医学下;2013年教育部专业分类,医学检验由五年制医学检验改为四年制医学检验技术,授予理学士,隶属于医学技术一级学科下的二级学科,不论五年制的医学检验,还是四年制医学检验技术,为临床医学、生命科学作出应有的贡献。随着经济全球化,国际交流日益扩大,医学(基础医学、临床医学和医学技术)也必须适应不断开放的国际潮流,在医学中医学检验技术率先开办医学检验技术(合作办学)专业,在国外,该类学科也称之为医疗技术专业或临床实验室科学,容易实现国内外专业对接。

通过医学检验技术(合作办学)专业设立,汲取以学生为中心国际教育教学前沿理念,引进先进前沿的教育教学理念和方法,重新思考教师的角色,改善中国传统的重知识理论的教学方式,从教师教转变为学生学,并在过程中注重培养学生学习能力和研究问题能力;探讨如何在合作办学情境下融合中西方学生工作的理念,创新学生管理工作模式;探讨高校之间的合作在校园建设与国际化学习环境和氛围营造方面的成功经验和合作模式,提升高校在合作办学中的成效。

一、临床医学

学习自然科学、基础医学和临床医学方面的基本知识与基本理论,接受临床技能、沟通技能等方面的基本训练,掌握初步的医疗、健康宣教、自主学习和终身学习的能力和进一步深造基础,能在各级卫生保健机构在上级医师的指导与监督下,从事安全有效的医疗实践的应用型人才。

二、医学检验技术

旨在培养品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面的德、智、体、美全面发展的应用型医学检验技术专门人才。掌握医学检验技术基本知识、基本理论和基本技能,以及与之关联的基础医学、临床医学的相关知识;掌握先进医学检验技术,具备初步的医学检验专业能力。要求具有终身学习能力、批判性思维能力、创新能力和一定科研发展潜能;能够胜任医疗卫生机构及与医学检验相关机构的临床医学检验、卫生检验以及其它医学实验室的工作,能适应我国医药卫生事业和社会现代化发展需要。

注:增设尚未列入《专业目录》的新专业填写,国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求:

一、素质要求

1. 具备良好的身体素质和心理素质，以健康的身体状态和坚强乐观的心理状态面对服务对象。
2. 具有体恤的态度，关怀且尊重患者及其家属，以提供适当及有效率的医学检验技术服务，并由此增进人类健康以及疾病预防的目的。
3. 具备负责任的医学检验专业技术和态度，并在尊重多样性群体差异的前提下，遵循医学伦理原则，并以尊重及关怀的态度帮助患者及同事。
4. 具有创新思维及评判性思维，有终身学习、进行自我完善和推动专业发展的理念。
5. 能够帮助及协同同行共同学习，从而不断提升医学检验技术理论、检验质量及服务水平。
6. 具有人道主义精神以及为人类健康服务的奉献精神。
7. 熟悉医学检验技术专业体系的运作及其缘由，与健康保险制度甚至整个社会的相互影响，由此了解相关医疗费用的实质利用，以及医疗资源的分配情况，以达到良好的财务控制。
8. 在不影响患者的医疗质量下，采取具有成本效益以及风险效益的执业策略，协助患者了解社会保险制度的各种相关复杂问题，以及与相关的卫生保健系统管理人员合作，共同评定及协调，以提高患者适当的呵护。

二、能力要求

1. 强化英语水平，熟练掌握英语，能熟练交流、阅读与写作，开展医学检验技术工作。
2. 掌握临床生物化学检验技术、分子生物学技术、临床免疫学检验技术、病原诊断学、临床血液学检验技术、细胞形态学技术的基本实验技能。
3. 具有数理统计及计算机应用的基本能力。
4. 掌握文献检索、相关专业信息获取的基本方法，具有初步教学、管理和科学研究能力。
5. 具有国际视野，了解国内外专业动态、发展趋势和新的研究成果。
6. 具备建立并维持良好医患关系的能力，懂得如何使用有效的倾听技巧和人际沟通技巧，与患者、临床医生建立良好的关系。

三、知识要求

1. 熟悉国内外卫生工作及临床实验室管理有关方针、政策和相关的法律、法规。
2. 掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学和社会科学知识和方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
3. 掌握基础医学和一定的临床医学的基本理论知识。
4. 掌握临床生物化学检验、分子生物学、临床免疫学检验、病原诊断学、临床血液学检验、细胞形态学的基本理论，了解常用医学检验仪器的基本结构和性能。
5. 了解医学检验技术前沿学科的理论和技术的发展动态。

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)